

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Гиблицкая средняя общеобразовательная школа"**

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей-предметников
естественно-математического цикла



Пылькина Н.А.
Приказ № 1 от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Завуч школы



Щербакова Л.Г.
Приказ № 199-ОД от «1» 09 23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Щербаков А.В.
Приказ № 199-ОД от «1» 09 23 г.

**Рабочая программа
учебного предмета «География»
для обучающихся 8 класса с ОВЗ (умственная отсталость)**

с.Гиблицы, 2023г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» № 271 от 29.12.2012 г.;
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089)
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида : 5-9 кл. В 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012. – Сб.1 (раздел «География» авторы: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.)
- Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) образования.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно- следственные зависимости. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся.

Изучение «Географии» (8 класс) позволяет учителю затронуть проблемы взаимоотношения и экономического сотрудничества с сопредельными с Россией государствами, входившими в состав бывшего СССР, государствами Европы и Северной Америки, странами Азиатско-Тихоокеанского региона. (взято из программы)

Цель обучения предмету в 8 классе: Формирование у учащихся представлений о материках и океанах.

Исходя из цели вытекают следующие **задачи**: формирование у учащихся представлений о мировом океане; познакомить учащихся с географическим положением, природой, населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами различных континентов; дать общий обзор природных условий материка, на котором мы живём; - развивать речь, память, зрительное восприятие, внимание, мышление средствами предмета «География»; дать знания о правилах поведения в природе

Программа составлена для учащихся с умственной отсталостью, обучающихся в классе. Данная рабочая программа реализуется на основе УМК:

Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н.. География. 8 класс. /Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы //Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – М.: Просвещение, 2020.

Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
- государства, их положение на материке, основное население и столицы;
- особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, ресурсы, основное население и столицы этих государств.

Учащиеся должны уметь:

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
- находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы с помощью учителя.	Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы самостоятельно.
Знать географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств.	Самостоятельно находить на политической карте изучаемые государства, их столицы и дополнительную информацию к ним.
Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов изучаемых стран	Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов изучаемых стна
Использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний с помощью учителя	Использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний самостоятельно.
Выполнять правила безопасного поведения в природной среде.	Осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного, безопасного поведения в школе и в быту и природной среде.
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с помощью учителя.	Самостоятельно использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Содержание программы

Что изучают в курсе географии материков и океанов.

Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий.

Мировой океан. Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Современное изучение Мирового океана.

Практические работы:

- Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

Знать: Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны; географическое положение и их хозяйственное значение;

Уметь: показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику.

Африка. Географическое положение. Очертания берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительность тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительность саванн. Животные саванн. Растительность и животные пустынь. Население и государства. Египет, Эфиопия, Танзания, ДР Конго, Нигерия, ЮАР. Обобщающий урок.

Практические работы

- Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре.
- Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных
- **Знать:** особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу);

Уметь: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка; давать элементарное описание природных условий материка, опираясь на карту и картины; находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;

Австралия. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население (коренное и пришлое). Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

Практические работы:

- Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре
- Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных
- **Знать:** особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу);

Уметь: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка; давать элементарное описание природных условий материка, опираясь на карту и картины; находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;

Антарктида. Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

Практические работы:

- Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, Южного полюса.
- Зарисовка птиц и животных Антарктиды.

Знать: особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу);

Уметь: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка; давать элементарное описание природных условий материка, опираясь на карту и картины; находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;

Северная Америка. Открытие Америки. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба.

Практические работы

- Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре
- Запись названий и зарисовки в тетрадах типичных растений и животных

• **Знать:** особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу);

Уметь: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка; давать элементарное описание природных условий материка, опираясь на карту и картины; находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;

Южная Америка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительность тропических лесов. Животные тропического леса. Растительность пустынь, степей, саванн и горных районов. Животные саванн, степей, полупустынь, гор. Население и государства. Бразилия, Аргентина, Перу.

Практические работы:

- Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре

- Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных

• **Знать:** особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу);

Уметь: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка; давать элементарное описание природных условий материка, опираясь на карту и картины; находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;

Евразия. Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Евразии. Обобщающий урок.

Практические работы:

- Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек, озер, обозначенных в номенклатуре.

- Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.

- Запись в тетради названий растений и животных

Знать: особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу);

Уметь: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка; давать элементарное описание природных условий материка, опираясь на карту и картины; находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;

Тематическое планирование

№ п\п	Тема (раздел)	Количество часов на изучение
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов.	1
2	Мировой океан	5

3	Африка	13
4	Австралия	8
5	Антарктида	6
6	Северная Америка	9
7	Южная Америка	12
8	Евразия	14
	Всего	68

Календарно-тематическое планирование

№	Разделы, темы	Кол-во часов	Календарные сроки
	Раздел 1. Что изучают в курсе географии материков и океанов.	1	8.09
1	Материки и части света на глобусе карте	1	9.09
	Раздел 2. Мировой океан	5	
2	Атлантический океан.	1	15.09
3	Северный Ледовитый океан.	1	16.09
4	Тихий океан	1	22.09
5	Индийский океан.	1	23.09
6	Современное изучение Мирового океана Практическая работа «Обозначение океанов на контурной карте полушарий».	1	29.09
	Раздел 3. Африка	13	
7	Африка. Географическое положение. Практическая работа «Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре».	1	30.09
8	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1	5.10
9	Природные зоны Африки. Растительность тропических лесов	1	6.10
10	Животные тропических лесов Африки	1	12.10
11	Растительность саванн Африки	1	13.10
12	Животные саванн Африки	1	19.10
13	Растительность и животные пустынь Африки .Практическая работа №3 «Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных»	1	20.10
14	Население и государства Африки	1	26.10
15	Египет. Эфиопия.	1	27.10
16	Танзания.	1	9.11
17	Демократическая республика Конго.	1	10.11

18	Нигерия. Южно-Африканская республика (ЮАР)	1	16.11
19	Обобщающий урок. Тема: «Африка»	1	17.11
	Раздел 4. Австралия	8	
20	Австралия. Географическое положение. Практическая работа «Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре».	1	23.11
21	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1	24.11
22	Растительный мир.	1	30.11
23	Животный мир. Практическая работа «Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных»	1	1.12
24	Население.	1	7.12
25	Австралийский союз	1	8.12
26	Океания. Остров Новая Гвинея	1	14.12
27	Обобщающий урок по теме «Австралия»	1	15.12
	Раздел 5. Антарктида	6	
28	Географическое положение. Антарктика. Практическая работа «Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, Южного полюса»	1	21.12
29	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	1	22.12
30	Разнообразие рельефа, климат	1	28.12
31	Растительный и животный мир. Охрана природы. Практическая работа «Зарисовка птиц и животных Антарктиды»	1	29.12
32	Современные исследования Антарктиды	1	11.01.
33	Обобщающий урок по теме «Антарктида»	1	12.01
	Раздел 6. Северная Америка	9	
34	Открытие Америки	1	18.01
35	Северная Америка. Географическое положение. Практическая работа №8 «Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре».	1	19.01
36	Разнообразие рельефа, климат Северной Америки	1	25.01
37	Реки и озера Северной Америки	1	26.01
38	Растительный и животный мир Северной Америки Практическая работа «Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее	1	1.02

	типичных растений и животных»		
39	Население и государства Северной Америки	1	2.02
40	Соединенные Штаты Америки	1	8.02
41	Канада.	1	9.02
42	Мексика. Куба	1	15.02
	Раздел 7. Южная Америка	12	
43	Южная Америка. Географическое положение. Практическая работа «Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре».	1	16.02
44	Разнообразие рельефа, климат	1	22.02
45	Реки и озера Южной Америки	1	29.02
46	Растительность тропических лесов Южной Америки	1	1.03
47	Животные тропического леса Южной Америки	1	7.03
48	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов Южной Америки	1	14.03
49	Животные саванн, степей, полупустынь, гор Южной Америки Практическая работа «Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных»	1	15.03
50	Население и государства Южной Америки	1	21.03
51	Бразилия	1	22.03
52	Аргентина.	1	4.04
53	Перу	1	5.04
54	Обобщающий урок по теме «Часть света – Америка»	1	11.04
	Раздел 8. Евразия	14	
55	Евразия. Географическое положение. Практическая работа «Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек, озер, обозначенных в номенклатуре».	1	12.04
56	Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова	1	18.04
57	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	1	19.04
58	Разнообразие рельефа, Полезные ископаемые Европы . Практическая работа «Проведение на контурной карте условной	1	25.04

	границы между Европой и Азией»		
59	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	1	26.04
60	Климат Евразии	1	2.05
61	Реки и озера Европы	1	3.05
62	Реки и озера Азии	1	10.05
63	Растительный и животный мир Европы	1	10.05
64	Растительный и животный мир Азии. Практическая работа №14 «Запись в тетради названий растений и животных»	1	16.05
65	Население Евразии	1	16.05
66	Культура и быт народов Евразии.	1	17.05
67	Обобщающий урок «Материки и части света на глобусе и карте»	1	23.05
68	Итоговый урок	1	24.05
	ВСЕГО	68	