

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гиблицкая средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Гиблицкая СОШ»)

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
«11» апреля 2023 г.

Утверждаю

Директор МОУ «Гиблицкая
СОШ»

/А.В.Щербаков/

Приказ №82-ОД от 11.04.2023 г.



КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гиблицкая средняя общеобразовательная школа»
в рамках проекта «62+» на 2023-2025 гг.

1. Введение

Общее описание организации	
Наименование Программы	Концепция программы развития муниципального общеобразовательного учреждения «Гиблицкая средняя общеобразовательная школа» в рамках проекта «62+» на 2023-2025 гг.
Название и организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гиблицкая средняя общеобразовательная школа» муниципального образования – Касимовский муниципальный район Рязанской области
Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года; - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 10.07.1998 г. № 124; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751); - Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р; - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»; - Областной закон «Об образовании в Рязанской области», принятый Законодательным Собранием от 29 августа 2013г. № 42-ОЗ; - Постановление Правительства Рязанской области №344 от 30 октября 2013 года " Об утверждении государственной программы Рязанской области " - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;
- распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 № 212-р «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного и общего образования»;
- примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- примерными основными образовательными программами

	<p>среднего общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);</p> <p>- примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися с умственной отсталостью, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);</p> <p>- приказом министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»;</p> <p>- Устав МОУ «Гиблицкая СОШ».</p>
Цель Программы	Обеспечить переход МОУ «Гиблицкая СОШ» с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение эффективности управленческой деятельности в образовательном учреждении; - развитие кадрового потенциала посредством создания условий для профессионального развития педагогов, привлечения новых кадров; - создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала ребенка и комфортных условий для развития личности ребенка; - улучшение образовательных результатов обучающихся (ВПР, ЕГЭ и ОГЭ), в том числе детей с ОВЗ. - обеспечение качества образования, которое характеризуется повышением естественно - научной, читательской и математической грамотности. - обеспечение доступности образования, которая характеризуется созданием условий, соответствующих основным современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС), обучающимся в общеобразовательной организации, увеличением охвата детей программами дополнительного образования.
Сроки реализации программы	<p>Срок реализации Программы – 3 года (2023-2025 гг) Начало действия Программы 01.06.2023 г.</p> <p>1 этап. Подготовительный (март – май 2023) – проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.</p> <p>2 этап. Основной (01.06.2023 – 31.12.2024) – работа школы по реализации направлений Программы. Проведение мониторинга реализации Программы.</p>

	3 этап. Обобщающий (01.01.2025 – 31.08.2025) – анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития школы
Миссия школы	Удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей через повышение качества образования, соответствующего ФГОС. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для раскрытия способностей каждого ученика и успешности обучения детей.
Ответственные лица, контакты	Директор школы – Щербаков Андрей Васильевич; заведующий Китовской СОШ, филиалом МОУ «Гиблицкая СОШ», - Ботикова Е.В. заведующий Ибердусской ООШ, филиалом МОУ «Гиблицкая СОШ», - Лукашова Г.А. заместитель директора по УР Щербакова Л.Г., заместитель директора по ВР Мелькина Т.И., совет школы, родители, обучающиеся. email: mou-giblschool@yandex.ru ; телефон: 8(49131)92-4-96.

2. Общее описание и анализ текущего состояния МОУ «Гиблицкая СОШ».

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гиблицкая средняя общеобразовательная школа» расположено по адресу: 391322, Рязанская область, Касимовский район, с. Гиблицы, ул. Центральная, д. 44-Г

Школа расположена в типовом двухэтажном здании, построенном в 1981 году. В настоящее время в школе обучаются дети, проживающие в с.Гиблицы, с.Ибердус, с.Погост, д.Тимохино, д.Озёрки, д.Степаново, д.Забелино. 4 декабря 2011 года в МОУ «Гиблицкая СОШ» была открыта дошкольная группа, рассчитанная на пребывание 20 детей от 2 до 7 лет. С 2011 года школа имеет два филиала – Китовская СОШ, Ибердусская ООШ.

В образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации по следующим образовательным программам:

дошкольного образования;

начального общего образования;

основного общего образования;

среднего общего образования.

Всего в школе в 2022-2023 учебном году обучается **91** человек (данные на 27.03.2023 г.)

Сведения о численности обучающихся за **5** лет:

В школе на конец 2018 года обучалось **85** человек, 2019 – **87** человек, 2020 – **86** человек, 2021 – **90** человек

Контингент обучающихся и его структура на конец 2022 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По образовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	2	7		0
2	2	7		0
3	3	14		0
4	2	4		0
Итого	9	32	32	0
5	3	11		0
6	2	12		1
7	3	10		0
8	2	10		1
9	3	8		1
Итого	13	51	48	3
10	1	2		0
11	1	2		0
Итого	2	4	4	0
Всего	24	87	84	3

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Сохранность контингента обучающихся свидетельствует об удовлетворённости образовательным процессом и его результатами всех участников образовательного пространства. В последние годы в поселениях продолжается тенденция демографического снижения численности детей дошкольного и школьного возрастов, ввиду нехватки рабочих мест для взрослой части населения.

Результаты образовательной деятельности

В 2022 году в МОУ «Гиблицкая СОШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

Дошкольного общего образования (ДОО) (3-7 лет)

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класса.

Статистика показателей за 2022 год.

№	Показатель	3-ья четверть 2021-2022 учебного года	4-ья четверть 2021-2022 учебного года	2021-2022 учебный год	1-я четверть 2022-2023 учебного года	2-я четверть 2022-2023 учебного года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебной четверти/года, в том числе:	87	87	87	96	92

	- начальная школа	32	32	32	41	39
	- основная школа	51	51	51	48	46
	- средняя школа	4	4	4	7	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			0		
	- начальная школа			0		
	- основная школа			0		
	- средняя школа			0		
3	Не получили аттестата:			0		
	- об основном общем образовании			0		
	- о среднем общем образовании			0		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			1		
	- в основной школе			1		
	- в средней школе			0		

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

по показателям «успеваемость», «качество знаний» в 2022 году.

Классы\кол ичество человек	3-ья четверть 2021-2022 учебного года		4-ья четверть 2021-2022 учебного года		2021-2022 учебный год		1-я четверть 2022-2023 учебного года		2-я четверть 2022-2023 учебного года	
	Каче ство (%)	Успевае мость (%)	Каче ство (%)	Успевае мость (%)	Каче ство (%)	Успевае мость (%)	Каче ство (%)	Успевае мость (%)	Каче ство (%)	Успевае мость (%)
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	28,57	85,71	57,14	57,14	57,14	85,71	-	-	-	-
3	50	100	42,86	78,57	50	100	42,86	85,71	42,86	85,71
4	75	100	50	100	75	100	33,33	93,33	42,86	100
Средний результат	51,19	95,24	50	78,57	60,71	95,24	38,09	89,52	42,86	92,86

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

по показателям «успеваемость», «качество знаний» в 2022 году.

Классы\кол ичество человек	3-ья четверть 2021-2022 учебного года		4-ья четверть 2021-2022 учебного года		2021-2022 учебный год		1-я четверть 2022-2023 учебного года		2-я четверть 2022-2023 учебного года	
	Каче ство	Успевае мость	Каче ство	Успевае мость	Каче ство	Успевае мость	Каче ство	Успевае мость	Каче ство	Успевае мость

	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
5	45,45	100	45,45	100	54,55	100	50	100	66,67	100
6	16,67	91,67	8,33	91,67	16,67	100	33,33	100	16,67	91,67
7	20	90	20	90	20	80	8,33	91,67	8,33	83,33
8	30	100	40	90	40	100	10	90	10	90
9	62,5	100	50	100	62,5	100	33,33	77,78	22,22	77,78
Средний результат	34,92	96,33	32,76	94,33	38,74	96	27	91,89	24,78	88,56

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования

по показателям «успеваемость», «качество знаний» в 2022 году.

Классы\кол ичество человек	3-ья четверть 2021-2022 учебного года		4-ья четверть 2021-2022 учебного года		2021-2022 учебный год		1-я четверть 2022-2023 учебного года		2-я четверть 2022-2023 учебного года	
	Каче ство (%)	Успевае мость (%)	Каче ство (%)	Успевае мость (%)	Каче ство (%)	Успевае мость (%)	Каче ство (%)	Успевае мость (%)	Каче ство (%)	Успевае мость (%)
10	-	-	50	100	50	100	-	-	40	100
11	-	-	100	100	100	100	-	-	100	100
Средний результат	-	-	75	100	75	100	-	-	70	100

Одной из главных задач школы остается повышение качества образования, при этом особое внимание необходимо уделить повышению мотивации учащихся и их родителей (законных представителей) к учебной деятельности.

В течение учебного года учителя-предметники организуют работу со слабоуспевающими детьми, проводят дополнительные занятия, индивидуальные консультации, оказывают помощь перед уроком. Результатом таких занятий является повышение уровня знаний у слабоуспевающих учеников с низкого до среднего.

Итоговая аттестация

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования обучающихся 9 класса МОУ «Гиблицкая СОШ» за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования проходило 5 обучающихся. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в этом учебном году государственная итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, изучаемому в текущем учебном году для обучающихся, полностью освоивших основную образовательную программу основного общего образования, подавших заявление на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка проведения, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2020 году к ГИА-9.

По окончании 9 класса аттестат об основном общем образовании получили 4 человека. 1 выпускник – ребёнок с ОВЗ (умственная отсталость), обучался по адаптированной образовательной программе, получил Свидетельство установленного образца.

Востребованность выпускников:

Из 5 выпускников 9-х классов 3 человека поступили в СУЗы на бюджет (Шиловский агротехнологический техникум; Царицынский технологический колледж), 1 выпускник продолжил обучение в 10 классе.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования обучающихся 11 класса МОУ «Гиблицкая СОШ» за 2019-2020 учебный год

Государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования проходили 5 обучающихся. В этом году государственная итоговая аттестация проходила в форме промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана, изучаемым в 10-11 классах для обучающихся, полностью освоивших основную образовательную программу основного среднего образования, подавшие заявление на участие в ГИА-11 в установленные пунктами 11 и 12 Порядка сроки, имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) и допущенные в 2020 году к ГИА11.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 3 человека по 4 учебным предметам:

Предмет	Количество участников	Средний балл по школе
Русский язык	3	71
Математика	2	39
Физика	1	46
Обществознание	2	50,5

Успеваемость 100%.

Максимальный балл ЕГЭ 2020 года по русскому языку по школе составил – 91 балл.

Показатели итогов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов 2020 г. соответствуют показателям обученности выпускников за этот год.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что все выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2020 году и получили аттестат о среднем общем образовании.

Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было. Со стороны ОУ были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: с января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ.

Востребованность выпускников:

Из 5 выпускников 11-х классов 3 человека поступили в СУЗы на бюджет (Шиловский агротехнологический техникум; Рязанский железнодорожный колледж, Рязанский станкостроительный колледж), 2 выпускника – в вузы (Ивановский государственный университет, Муромский институт (филиал) ФГБОУВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»).

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного

общего образования обучающихся 9 класса МОУ «Гиблицкая СОШ» за 2020-2021 учебный год

В **2020-2021** учебном году государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования проходило **15** обучающихся. В 2021 году условием получения девятиклассниками аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение государственной итоговой аттестации по **2** обязательным учебным предметам (русскому языку и математике).

По окончании 9 класса аттестат об основном общем образовании получили **15** человек. Аттестаты особого образца в 2021 году получили **2** девятиклассника: Анохин А. (Гиблицкая СОШ) и Титов Е. (Китовская СОШ).

Карта результатов ОГЭ и результатов текущей успеваемости девятиклассников в 2021 г.

ОУ	математика				Русский язык			
	Средняя оценка по результатам школьной текущей успеваемости участником в ОГЭ	Средняя оценка по результатам экзамена в форме ОГЭ	Средняя оценка по результатам школьной текущей успеваемости участником в ГВЭ	Средняя оценка по результатам экзамена в форме ГВЭ	Средняя оценка по результатам школьной текущей успеваемости участником в ОГЭ	Средняя оценка по результатам экзамена в форме ОГЭ	Средняя оценка по результатам экзамена в форме ГВЭ	Средняя оценка по результатам экзамена в форме ГВЭ
Гиблицкая СОШ	3,48	3,4			3,45	3,47		

Востребованность выпускников:

Из 15 выпускников 9-х классов 12 человек поступили в СУЗы на бюджет (Рязанский строительный колледж; Касимовский техникум речного транспорта; Рязанский радиотехнический колледж; Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Касимовский нефтегазовый колледж"; Рязанский технологический колледж; филиал ОГБПОУ «РПК» в г. Касимове; Владимирский технологический техникум), 2 выпускника продолжили обучение в 10 классе.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования обучающихся 11 класса МОУ «Гиблицкая СОШ» за 2020-2021 учебный год

Государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в форме ГВЭ-аттестат проходил 1 выпускник. Сдал русский язык на «4», математику – на «4». Пересдачи не было.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования обучающихся 9 класса МОУ «Гиблицкая СОШ» за 2021-2022 учебный год

В **2021-2022** учебном году государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования проходило **7** обучающихся. Условием получения девятиклассниками аттестата об основном общем образовании являлось успешное

прохождение государственной итоговой аттестации по 2 обязательным учебным предметам (русскому языку и математике).

Предметы	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	7	2	2	3	0
Математика	7	0	5	2	0
География	7	2	5	0	0
Обществознание	7	1	4	2	0

По окончании 9 класса аттестат об основном общем образовании получили 7 человек. Аттестаты особого образца в 2022 году получила 1 девятиклассница: Перова Д. (Китовская СОШ).

Востребованность выпускников:

Из 7 выпускников 9-х классов 2 человека поступили в СУЗы на бюджет (филиал ОГБПОУ «РПК» в г. Касимове), 5 выпускников продолжили обучение в 10 классе.

Одна выпускница с ОВЗ (умственная отсталость), не сдававшая экзамены, поступила на обучение в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Клепиковский технологический техникум».

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования обучающихся 11 класса МОУ «Гиблицкая СОШ» за 2021-2022 учебный год

Государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в 2021-2022 учебном году проходили 2 обучающихся. Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 2 человека по 4 учебным предметам:

Предмет	Количество участников	Макс. балл	Мин. балл	Средн. балл по школе	Средн. балл по району
Русский язык	2	65	61	63	68
Математика (профильная)	2	34	27	30,5	45
Физика	1	36		36	50
Обществознание	2	56	19	38	63
Информатика и ИКТ	1		7	7	33

Выводы: Анализ результатов ЕГЭ показывает, что все выпускники 11 класса прошли итоговую аттестацию в 2022 году и получили аттестат о среднем общем образовании.

Достаточно стабильная динамика среднего балла ЕГЭ за последние 3 года наблюдается по предметам: русский язык, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Снижение среднего балла отмечено по математике. Нестабильны результаты по обществознанию, физике.

В целом итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов свидетельствуют о стабильном качестве подготовки выпускников по русскому языку, истории. Результат достигнут за счет совершенствования системы отслеживания выполнения обязательного минимума путем внедрения предварительного контроля итогов четверти, административных контрольных работ, диагностических метапредметных работ, развития

внутренней системы оценки качества образования. Нестабильны результаты по обществознанию: он бывает достаточно высоким и достаточно низким. Отрицательная динамика наблюдается по результатам ЕГЭ по математике. Чтобы улучшить результаты по обозначенным предметам в 2023 и последующих годах, необходима работа по темам «Качество условий образовательной деятельности» в первую очередь по повышению профессиональной компетентности учителя; «Эффективность системы управления» (работа над Рабочими программами учебных предметов, курсов).

Востребованность выпускников:

Из 2 выпускников 11-х классов 1 человек поступил в СУЗ на бюджет (Рязанский технологический техникум), 1 выпускник – в вуз (государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет», ГОУ ВО МО "ГСГУ").

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Русский язык	-	1		2	1	1	1	1
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	-	1	-	-	-	-	1	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	1	-	2	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-
Экология	-	-	-	1	-	-	-	-
География	-	-	1	-	1	-	-	2
Технология	2	1	-	3	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	2	-	1	-	-
Право	-	1	-	2	-	1	-	1
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
Физкультура	-	-	-	-	-	-	-	1
ОБЖ	-	-	-	1	2	1	-	-
	2	4	1	12	4	6	2	5

В 2020-2021 учебном году обучающиеся нашей школы приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году (Приказ УОМП №3-ОД от 11.01.2021):

Душанина Валерия, 10 класс, приняла участие в региональном этапе ВСОШ по **праву,**

Анохин Андрей, 9 класс, - в олимпиаде по **географии.**

Анохин Андрей, обучающийся 9 класса МОУ «Гиблицкая СОШ», награждён **дипломом призёра регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии** (Приказ Министерства образования и молодёжной политики Рязанской области №192 от 26 февраля 2021 г.).

В 2021-2022 учебном году ученик 10 класса Анохин А. принял участие в областном этапе ВСОШ по русскому языку.

Анализ (статистический) результатов оценочных процедур (ВПР) в 5-9 классах (осень 2022 г.) в МОУ «Гиблицкая СОШ»

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «Гиблицкая СОШ» Касимовского муниципального района, руководствуясь Приказом Рособнадзора от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 о проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», Письмом Минобрнауки России от 23.08.2022 г. №ОВ/12-9130 «О проведении ВПР осенью 2022 г.», были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9-х классах.

Все работы в 5-9 классах проводились за 2021-2022 учебный год.

Назначение ВПР в 5,6,7,8,9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, немецкому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,6,7,8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР 2022 г в 5-9 классах «Гиблицкая СОШ» (осень)

Класс	Предмет	Всего в классе	Кол-во писавших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость, %	Качество обучения, %	Подтвердили уровень (кол-во учащих/%)	Повысили уровень (кол-во учащих/%)	Понизили уровень (кол-во учащих/%)	Ср. балл по классу	Ср. балл по школе
5 (за 4 класса)	Русский язык	4	4	1	2	1	0	100	75	2/50	1/25	1/25	Китово-4 Ибердус-4	4
	Математика	4	4	1	2	1	0	100	75	1/25	2/50	1/25	Китово-5 Ибердус-3,67	4
	Окружающий мир	4	4	0	4	0	0	100	100	2/50	1/25	1/25	Китово-4 Ибердус-4	4
6 (за 4 класса)	История	11	10	1	7	2	0	100	80	10/100	0/0	0/0	Гиблицы-4	3,9

5 клас с)													Иберд ус-4 Китов о-3,75	
	Русский язык	11	8	1	2	5	0	100	37,5	7/87,5	0/0	1/12,5	Гиблицы- 3,33 Иберд ус-3 Китов о-3,75	3,5
	Математика	11	8	1	4	3	0	100	62,5	4/50	1/12,5	3/37,5	Гиблицы- 3,67 Иберд ус-3,5 Китов о-4	3,75
	Биология	11	11	1	4	6	0	100	45,45	1/9,09	0/0	10/90, 9	Гиблицы- 3,4 Иберд ус-3,5 Китов о-3,75	3,55
7 (за 6 клас с)	История	3	3	0	1	2	0	100	33,33	2/66,66	1/33,3	0/0	Китов о-3,33	3,33
	Русский язык	11	10	0	2	6	2	80	20	3/30	1/10	6/60	Гиблицы- 2,86 Китов о-3,33	3
	Математика	11	10	0	1	5	4	60	10	4/40	0/0	6/60	Гиблицы- 2,75 Китов о-2,5	2,7
	Биология	8	8	2	2	3	1	87,5	50	4/50	0/0	4/50	Гиблицы- 3,63	3,63
	География	3	2	0	1	1	0	100	50	1/50	0/0	1/50	Китов о-3,5	3,5
	Общество знание	8	6	1	2	3	0	100	50	4/66,66	0/0	2/33,3 3	Гиблицы- 3,67	3,67
8 (за 7 клас с)	История	7	5	0	2	3	0	100	40	3/60	0/0	2/40	Китов о-3,67 Иберд ус-3	3,4
	Русский язык	10	9	1	3	5	0	100	44,44	5/55,55	3/33,3 3	1/11,1 1	Гиблицы-3 Иберд ус-3,5 Китов о-4	3,56
	Математика	10	9	0	1	4	4	55,56	11,11	5/55,55	0/0	4/44,4 4	Гиблицы-3 Иберд ус-2 Китов о-3,5	2,67
	Биология	3	3	0	0	3	0	100	0	3/100	0/0	0/0	Гиблицы	3

													цы-3	
	География	3	3	0	1	2	0	100	33,33	1/33,33	0/0	2/66,66	Китово-3,33	3,33
	Физика	4	4	0	0	2	2	50	0	1/25	0/0	3/75	Ибердус-2,5	2,5
	Немецкий язык	10	9	0	0	8	1	88,89	0	6/66,66	0/0	3/33,3	Гиблицы-3 Ибердус-2,67 Китово-3	2,89
	Обществознание	3	2	0	0	2	0	100	0	2/100	0/0	0/0	Гиблицы-3	3
9 (за 8 классов)	Русский язык	8	7	0	4	2	1	85,71	57,14	6/85,71	0/0	1/14,28	Гиблицы-3,25 Ибердус-3,67	3,43
	Математика	8	6	0	3	2	1	83,33	50	3/50	0/0	3/50	Гиблицы-3 Ибердус-3,67	3,33
	Обществознание	3	3	0	2	1	0	100	66,67	2/66,66	0/0	1/33,3	Ибердус-3,67	3,67
	История	5	5	1	2	2	0	100	60	4/80	0/0	1/20	Гиблицы-3,8	3,8
	Биология	5	5	0	2	3	0	100	40	2/40	0/0	3/60	Гиблицы-3,4	3,4
	Физика	3	3	0	0	3	0	100	0	0/0	0/0	3/100	Ибердус-3	3
Итого по школе								90	40,37	88/54,66	10/6,2	63/39,06		3,37

Кадровое обеспечение образовательного процесса

	2020 год	2021 год	2022 год
Количество педагогов, всего	29	28	28
В т.ч. Гиблицкая СОШ	13	12	12
Китовская СОШ, филиал МОУ «Гиблицкая СОШ»	10	10	10
Ибердусская ООШ, филиал МОУ «Гиблицкая ООШ»	6	6	6
Стаж работы:			
- до 2 лет	1	1	0
- до 5 лет	0	0	1
- от 5 до 10 лет	3	3	0
- от 10 до 20 лет	1	1	3
- свыше 20 лет	24	23	24

Образование:	18	17	17
- высшее			
- среднее специальное	10	10	11
- нач.профессиональное	1	1	0
- среднее	0	0	0
Квалификация:	3	3	3
- высшая категория			
- первая категория	11	11	12
- соотв. занимаемой долж.	14	13	12
- без категории	1	1	1
Знаки отличия:	4	4	4
- «Отличник народного просвещения»			
- «Почётный работник общего образования РФ»	1	1	1
- Почетная грамота Министерства образования РФ	3	3	3
- Почётная грамота Минсельхоз	1	1	1
- Грамотой Министерства образования Рязанской области награждены	6	6	6

Из данной таблицы видно, что, несмотря на то, что МОУ «Гиблицкая» расположена в сельской местности, удалённой от города, школа укомплектована педагогическими кадрами на 90%.

Школе требуется учитель иностранного языка (немецкого).

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование, высшее образование имеют 60,71 % педагогов.

Педагоги школы своевременно (раз в 5 лет) проходят процедуру аттестации. Квалификационную категорию (высшую) имеют 10,71% педагогов, (первую) – 42,86% педагогов, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 42,86%.

В школе организовано непрерывное повышение квалификации педагогических кадров. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в области современных педагогических технологий за последние 3 года, составляет 100%. Но, несмотря на постоянное обучение педагогов школы на курсах ПК, не у всех возникает осознание, принятие и необходимость дальнейшего применения в своей педагогической деятельности новых знаний, использования новых современных педагогических технологий.

Повышение квалификации педагогических кадров организовано и через участие в практико-ориентированных семинарах как внутри школы, так и на уровне муниципалитета. Педагоги принимают участие в работе районных методических объединений и сетевых профессиональных сообществ в сети Интернет. В школе имеется 1 начинающий педагог, имеющий стаж менее 5 лет.

Материально-техническое оснащение:

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 13 кабинетов. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий.

Для проведения практических занятий в школе имеются оборудованные лаборатории и классы технологий.

Трудовое обучение осуществляется слитно. Девочки и мальчики работают совместно согласно Рабочей программе по всем классам. Материально-техническая база соответствует технике безопасности эксплуатации на уроках технологии.

В кабинетах биологии и химии имеются лаборатории (оборудованные на 30-50%) для проведения практических и лабораторных работ обучающихся.

В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта. Имеется спортивный зал и спортивная площадка для проведения уроков физической культуры, внеурочной деятельности. Также в спортивном зале школы во второй половине дня проводятся секционные занятия.

Спортивный инвентарь, находящийся в зале, укреплен в соответствии с СанПиН. Дополнительный инвентарь хранится в отдельном помещении. Имеются две раздевалки, душевые комнаты. Оборудование в спортивном зале и на спортивной площадке не приспособлены для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и для детей-инвалидов по зрению ввиду отсутствия запроса со стороны потребителя образовательных услуг; созданы условия для занятий спортом и двигательной активности с целью профилактики заболеваний и оздоровления детей;

В образовательном учреждении используются следующие средства обучения и воспитания: Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, атласы, рабочие тетради и т.д.).

Визуальные (зрительные): таблицы по учебным предметам; карты по истории и географии; модели, муляжи, макеты по биологии, географии, математике, физике, начальным классам; натуральные объекты (на уроке биологии), портреты художников и композиторов.

Механические визуальные приборы: микроскоп. Аудиовизуальные (зрительно-слуховые): образовательные видеofilмы, учебные фильмы, презентации.

Средства, автоматизирующие процесс обучения: компьютеры, проекторы, принтеры.

Спортивное оборудование: мячи, скакалки, обручи, лыжи, спортивные снаряды.

Традиционно в качестве средств воспитания рассматривают объекты материальной и духовной культуры, которые используют для решения воспитательных задач.

В школе отсутствует актовый и танцевальные залы. В виду их отсутствия школьные мероприятия проходят в рекреации на первом этаже.

Условия охраны здоровья обучающихся

В МОУ «Гиблицкая СОШ» проводится ряд мероприятий с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся с особыми образовательными потребностями:

- определена оптимальная учебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул в соответствии с требованиями СанПиН и соблюдением рекомендаций ТПМПК;
- ведется пропаганда здорового образа жизни;
- созданы условия для занятий спортом и двигательной активности с целью профилактики заболеваний и оздоровления детей;
- созданы условия по обеспечению безопасности детей во время пребывания в общеобразовательном учреждении;
- ведется профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев с детьми во время пребывания в учреждении;
- кабинеты оборудованы необходимой мебелью и инвентарем для организации безопасного процесса обучения;
- в учреждении осуществляется контроль доступа в учреждение.

В соответствии с законодательством РФ определены основные направления работы по обеспечению безопасности:

- организация и управление безопасным образовательным пространством;
- антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму и экстремизму;
- обеспечение охраны образовательного учреждения;
- информационная безопасность;
- пожарная безопасность;
- энерго-электробезопасность.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

В постоянном режиме функционируют три компьютерных класса. Оснащены компьютерами структурные подразделения: кабинеты администрации, библиотеки. Компьютерный парк школы содержит 35 компьютеров. Во всех предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя. Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу.

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в компьютерных кабинетах (с 09:00 до 15:00, выходные: суббота, воскресенье).

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

- Локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет
- 35 персональных компьютеров (в том числе и нетбуков), имеющих контент-фильтруемый доступ к Интернет
- Мультимедийных проекторов – 6
- МФУ – 5
- Интерактивных досок – 2

Информационная открытость общеобразовательной организации

Образовательная организация имеет сайт МОУ «Гиблицкая СОШ» и сообщество МОУ «Гиблицкая СОШ» в ВК.

Риски в деятельности УО

По результатам 2022-2023 учебного года МОУ «Гиблицкая СОШ» включена в программу поддержки школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) в 2023 году.

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести:

- стабильный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
 - значительное количество педагогов, стремящихся к самообразованию;
 - достаточный уровень общеучебных умений обучающихся школы;
 - использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать субъект - субъектные отношения между учащимися и педагогами.
- Вместе с тем следует отметить риски, которые могут создать препятствия для достижения заявленной цели:

Риск	Препятствие, ключевая проблема
Низкий уровень транспортной доступности	Удалённость от региональных центров концентрации культуры и позитивного опыта.
Высокий уровень дефицита базовой инфраструктуры	Ограниченные возможности образовательной организации на улучшение материально-технической базы
Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс	Недостаточная заинтересованность участников образовательных отношений в улучшении образовательных результатов

Данные риски планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

1. Цели и задачи развития образовательной организации

Риск, согласно «рисковому профилю» школы	Цель	Задачи
Низкий уровень транспортной доступности	Повышение уровня транспортной доступности.	<ul style="list-style-type: none"> - Оформить заявки на приобретение школьных автобусов с целью решения проблем территориальной удалённости ОУ; - Поставка новых школьных автобусов для расширения географии поездок обучающихся. - Обновление автобусного парка для подвоза обучающихся, проживающих в отдаленных населенных пунктах.
Высокий уровень дефицита базовой инфраструктуры	Повышение уровня материально- технического оснащения школы за счет Эффективного использования всех компонентов информационно- образовательной среды, за счёт открытия специализированного центра «Точка роста».	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовить нормативно- правовую базу для открытия центра «Точка роста»; - Улучшить материально- техническую базу школы, создать образовательную инфраструктуру, соответствующую современным требованиям; - Оборудовать помещения, выполнить запланированные ремонтные работы для организации работы центра «Точка роста»; - Обеспечить центр «Точка

		<p>роста» необходимым цифровым оборудованием.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществить информатизацию образовательной деятельности. - Организовать для педагогов курсы повышения квалификации по направлению работы центра «Точка роста».
Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс	Повышение уровня вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс до 70%.	<ul style="list-style-type: none"> - разработать и провести диагностику по выявлению причин низкого уровня вовлечённости родителей и их удовлетворённости работой ОУ; - организовать психолого-педагогическое просвещение родителей в рамках родительских собраний; - повысить степень интереса и информированности родителей о деятельности ОУ через сайт школы, «горячие линии», родительские чаты, личные встречи; - привлечь родителей к организации и проведению ключевых общешкольных дел.

В ходе реализации данной программы будет задействован педагогический коллектив школы, члены родительских комитетов классов, родители обучающихся. Реализация программы будет освещена через сайт школы, страницы школы в соцсетях, классные и родительские чаты в мессенджерах.

2. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Для достижения поставленных целей в течение 2023-2025 годов в МОУ «Гиблицкая СОШ» будет реализована среднесрочная программа развития, включающая следующие подпрограммы:

- Программа антирисковых мер в соответствии с рисковым профилем «Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс»;
- Программа антирисковых мер по направлению: «Высокий уровень дефицита базовой инфраструктуры»;

- Программа антирисковых мер по направлению: «Низкий уровень транспортной доступности».

Основными направлениями реализации поставленных задач являются:

- обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы;
- обновление материально-технической базы в рамках национального проекта «Точка роста»;
- проведение мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- разработка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- обмен педагогическим опытом учителями разных предметов;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, привлечение родителей к управлению школой;
- улучшение качества образования через повышение уровня транспортной доступности.

3. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Реализация настоящей Программы развития школы должна привести к достижению качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям.

Итогом реализации Программы должны стать следующие результаты:

- Доля кабинетов, оснащенных в рамках проектов «Точка роста», «ЦОС», - 100%;
- Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по направлению работы центра «Точка роста», составит 5% от общего количества педагогов образовательной организации;
- Доля фонда учебников и методических пособий от общего фонда учебников, методических пособий, литературы, имеющихся в информационно-библиотечном центре образовательной организации, увеличится на 10%;
- скорость Интернета выше 50 Мбит;
- 100 % оснащение школы сетью Wi-Fi;
- повышение уровня вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс до 70%;
- повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений

качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды на 10%;

- приобретение школьных автобусов с целью решения проблем территориальной удалённости ОУ.

По окончании действия данной программы будет произведен анализ достигнутых результатов, при необходимости корректировка мер, и продолжение дальнейшей работы по выбранным направлениям.