

Принято на заседании педагогического
совета МОУ «Гиблицкая СОШ»
протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы А.В. Щербаков

A blue circular official stamp of the school. The text inside the stamp includes "Муниципальное общеобразовательное учреждение МОУ «Гиблицкая СОШ»", "ИНН 6204004413", and "ОГРН 1026200863171". A blue ink signature is written over the stamp.

Образовательный план работы дошкольной группы МОУ «Гиблицкая СОШ» на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Педагогический коллектив дошкольной группы при МОУ «Гиблицкая СОШ», Китовской СОШ и Ибердусской ООШ, филиалов МОУ «Гиблицкая СОШ» работает по основной общеобразовательной программе. План организованной образовательной деятельности составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и норматив СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Основной образовательной программы МОУ «Гиблицкая СОШ»

План организованной образовательной деятельности соответствует Уставу школы.

Дошкольные группы работают в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 9 часов - с 08.00 до 17.00.

- Разновозрастная группа (от 2 до 7 лет) – 1 группа

В структуре учебного плана выделяются основная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольной группы (далее Программа) и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть ООП разработана на основе:

Вид программы	Название программы	Автор программы
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования	«От рождения до школы» Соответствует ФГОС ДО	Руководители авторского коллектива: Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеевой Э.М.
Образовательная программа дошкольного образования	«Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет	Научные руководители: Волосовец Т.В. Кириллов И.Л. Лыкова И.А. Ушакова О.С.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непосредственно образовательной деятельности, реализуются как в обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольной группы, региональный компонент (представлен в виде программ, разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений данной Программы), выбранные парциальные программы и расширение области дополнительных образовательных услуг для воспитанников.

Парциальные программы и методические разработки являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциальные программы:

1. **«Математические ступеньки».** Парциальная программа развития математических представлений у дошкольников Колесниковой Е. В. В программе изложены задачи и направления математического развития

детей в разных возрастных группах ДОУ, которые разработаны с учетом достижений в области педагогики и психологии, с сохранением традиций общественного дошкольного воспитания; содержание и объем изучаемого материала, рассчитанного на четыре года пребывания ребенка в ДОУ, с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей; последовательность проведения занятий в каждой возрастной группе; условия для ее реализации.

2. **Приобщение детей к истокам русской народной культуры.** Князевой О.А., Маханёвой М.Д. Программа определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры.
3. **«Развитие речи дошкольников»** О.С.Ушаковой, Е.М. Струниной. В программе раскрывается методика работы по развитию речи детей во всех возрастных группах дошкольного учреждения. Представлены все основные аспекты речевой работы: формирование словаря, становление грамматического строя речи, формирование звукопроизношения, развитие связной речи и др.; даются примерные конспекты занятий.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- Зона ближайшего развития (ЗБР).
- Принцип культуросообразности.
- Деятельностный подход.
- Периодизация развития.
- Амплификация детского развития.
- Развивающее обучение.
- Антропоцентризма
- Вариативности
- Диалогичности
- Инициирования и поддержки субъективности
- Природосообразности
- Целостности

- Принцип индивидуального и дифференцированного подхода
- Принцип доступности
- Принцип комплексности и интегрированности
- Принцип непрерывности и преемственности педагогического процесса;
- "Позитивный центризм" (отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста);
- Принцип рационального сочетания разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- Принцип конструктивизма
 - воспитывающего образования;
 - научной обоснованности и практической применимости;
 - активности и самостоятельности;
 - соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
 - единства воспитательных, образовательных, развивающих задач;
 - интеграции образовательных областей;
 - ориентации на возрастные и индивидуальные особенности детей;
 - совместной познавательно-исследовательской продуктивной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей на занятиях, при проведении режимных моментов, в играх, общении и т.д.

Форма организации занятий: подгрупповые (чистый возраст).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности дошкольных групп предусматривает, как организованные педагогами образовательную деятельность, так и самостоятельную деятельность детей.

В летний период учебные занятия не проводятся. Содержание педагогического процесса осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов по перспективному календарно-тематическому плану работы с детьми. В это время увеличивается

продолжительность прогулок, а также проводятся музыкальные, спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии и др.

Количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников на организацию образовательной деятельности.

Возрастная группа	СанПиН требования к организации НОД
Ранний возраст (2-3 года)	По действующему СанПиН при реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки
Младшая группа (3-4 года)	По действующему СанПиН продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей четвертого года жизни не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
Средняя группа (4-5 лет)	Организованная образовательная деятельность детей средней группы осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально художественную, чтение). Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. По действующему СанПиН продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группах не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
Старшая группа (5-6 лет)	Рациональный режим дня является основой здоровья и воспитания детей. Четкое выполнение режима способствует регулированию базовых физиологических потребностей ребенка, стабильности поведения, приучает к организованности, активности, помогает сохранять устойчивую работоспособность. Образовательная деятельность детей старшей группы

	<p>осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение), в том числе и в форме занятий. Особое внимание необходимо уделять гигиене организации и проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, обеспечивать рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточную двигательную активность ребенка в течение дня. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. По действующему СанПиН4 Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей - 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.</p>
<p>Подготовительная к школе группа</p>	<p>Как и в старшей группе, четкое соблюдение режима дня для детей седьмого года жизни является обязательным. Особое внимание необходимо уделять гигиене организации и проведения занятий с детьми, обеспечивать рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточную двигательную активность ребенка (6-7 лет) в течение дня. Образовательная деятельность детей подготовительной к школе группы осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение), в том числе и в форме занятий. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. По действующему СанПиНу продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе - 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику.</p>

Объем недельной образовательной нагрузки по возрастным группам в соответствии с Основной образовательной программой

Виды занятий	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
ОО «Познавательное развитие»:	1	2	2	2	3

Развитие когнитивных способностей (РГС)	1 (чередуются)	1 (чередуются)	1 (чередуются)	1 (чередуются)	1 (чередуются)
Ознакомление с окружающим миром					
Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	2
ОО Речевое развитие»:	2	1	1	2	2
Развитие речи и художественная литература	2	1	1	2	2
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	4	4	4	4	4
Изобразительная деятельность:	2	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	1	1
Лепка	1	1	1	1	1
Аппликация	(чередуются)	(чередуются)	(чередуются)	(чередуются)	(чередуются)
Конструктивно-модельная деятельность	1				
Прикладное творчество					
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
ОО «Физическое развитие»	2	3	3	3	3
Итого занятий в неделю	10	10	10	11	12
Длительность занятий	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Всего в неделю:				4	4
ИТОГО в неделю:	10	10	10	11	12
По СанПиН (в неделю)	10	11	12	15	20
ОО «Социально-коммуникативное развитие» (социализация (игра), развитие общения, нравственное воспитание (ситуативные беседы), ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание (гигиенические процедуры), трудовое воспитание)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

(дежурства), формирование основ безопасности)					
Чтение художественной литературы					
Прогулки					
Утренняя гимнастика, закаливающие процедуры					
Игра					
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития					