

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ КАСИМОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ МОУ «ГИБЛИЦКАЯ СОШ»

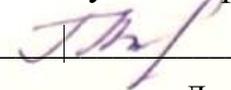
РАССМОТРЕНО

На педсовете

Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий филиалом



Лукашова Г.А.
Приказа №199-ОД от «01»
сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО _____

Директор школы


Щербаков А.В.
Приказ №199_ОД от «01»
сентября 2023 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности
“Основы функциональной грамотности”
9 класс

Учитель русского языка и литературы
Дагадина Т.В.

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности» составлена в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования (Примерные программы основного общего образования. Русский язык. — 2-е изд. — М., 2010.) — (Стандарты второго поколения), согласно учебному плану и календарному учебному графику МОУ «Гиблицкая СОШ»

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Метапредметными результатами освоения курса внеурочной деятельности являются:

1. I) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - навык выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения курса внеурочной деятельности являются:

Учимся писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение

- владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения на лингвистическую тему и по данному тексту;

- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы;

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать средства художественной выразительности в собственных текстах;
Учимся выполнять тестовые задания

Выпускник научится:

- владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- работать с бланками экзаменационной работы;

Выпускник получит возможность научиться:

- применять при подготовке к ОГЭ цифровые средства обучения.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1 Сжатое изложение

Ознакомление со структурой изложения.

Ознакомление с приемами компрессии текста.

Обучение написанию сжатого изложения.

Написание сжатого изложения и его анализ.

Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования.

Композиция, логическая, грамматическая структура текста.

Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке.

Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.

Раздел 2 Задания с кратким открытым ответом

Вторая часть экзаменационной работы включает задания с кратким открытым ответом (2-8).

Задания проверяют глубину и точность понимания экзаменуемыми содержания исходного текста, выявляют уровень постижения школьниками его культурно-ценностных категорий; проверяют комплекс умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников. Все задания имеют практическую направленность, так как языковые явления, проверяемые ими, составляют необходимую лингвистическую базу владения орфографическими и речевыми нормами.

Раздел 3 Сочинение Третья часть работы ОГЭ содержит три альтернативных творческих задания (9.1, 9.2, 9.3), из которых ученик должен выбрать только одно. Ознакомление со структурой сочинения-рассуждения. Формулировка тезиса сочинения, подбор аргументов.

Упражнения на развитие умения строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение. Как начать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении.

Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи.

Методы, формы работы, используемые технологии.

Методы:

- 1) объяснительно-иллюстративный;
- 2) репродуктивный;
- 3) проблемное изложение изучаемого материала;
- 4) частично-поисковый или эвристический;
- 5) исследовательский.

Используемые технологии:

- 1) развивающее обучение;
- 2) проблемное;
- 3) развитие критического мышления через чтение и письмо;
- 4) здоровьесберегающие.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема внеурочного занятия	Количество часов
Раздел 1. Сжатое изложение(9 часов)		
1	Знакомство с текстом в формате ОГЭ. Комментарий заданий	1
2	Текст. Основное содержание текста.	1
3	Тема и микротемы текста.	1
4	Структура задания 1. Способы сжатия текста	1
5	Способы сжатия текста	1
6	Способы сжатия текста	1
7	Смысловая цельность изложения. Абзацное членение.	1
8	Практическая работа. Отработка навыков написания сжатого изложения	1
9	Практическая работа. Отработка навыков написания сжатого изложения	1
Раздел 2. Задания с кратким открытым ответом (15 часов)		
10	Определение главной информации текста.	1
11	Средства художественной выразительности.	1
12	Средства художественной выразительности.	1
13	Правописание корней	1
14	Правописание н и nn в разных частях речи	1
15	Правописание н и nn в разных частях речи	1
16	Правописание приставок.	1
17	Правописание суффиксов различных частей речи.	1
18	Словосочетания	1
19	Грамматическая основа предложения.	1

20	Простое осложнённое предложение.	1
21	Знаки препинания при вводных словах и обращениях.	1
22	Знаки препинания в ССП и СПП	1
23	Знаки препинания в ССП и СПП	1
24	Практическая работа с тестовыми заданиями	1
Раздел 3. Сочинение (10 часов)		
25	Задание 9. Структура сочинения-рассуждения.	1
26	Строим тезис.	1
27	Строим тезис.	1
28	Приводим аргументы	1
29	Приводим аргументы	1
30	Пишем заключение.	1
31	Задания 9.1, 9.2, 9.3	1
32	Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.	1
33	Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.	1
34	Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема внеурочного занятия	Дата проведения	Корректировка даты
Раздел 1. Сжатое изложение(9 часов)			
1	Знакомство с текстом в формате ОГЭ. Комментарий заданий	05.09	
2	Текст. Основное содержание текста.	12.09	
3	Тема и микротемы текста.	19.09	
4	Структура задания 1. Способы сжатия текста	26.09	
5	Способы сжатия текста	03.10	
6	Способы сжатия текста	17.10	
7	Смысловая цельность изложения. Абзацное членение.	24.10	
8	Практическая работа. Отработка навыков написания сжатого изложения	31.10	
9	Практическая работа. Отработка навыков написания сжатого изложения	07.11	
Раздел 2. Задания с кратким открытым ответом (15 часов)			
10	Определение главной информации текста.	14.11	
11	Средства художественной выразительности.	28.11	
12	Средства художественной выразительности.	05.12	

13	Правописание корней	12.12	
14	Правописание н и nn в разных частях речи	19.12	
15	Правописание н и nn в разных частях речи	26.12	
16	Правописание приставок.	09.01	
17	Правописание суффиксов различных частей речи.	16.01	
18	Словосочетания	23.01	
19	Грамматическая основа предложения.	30.01	
20	Простое осложнённое предложение.	06.02	
21	Знаки препинания при вводных словах и обращениях.	13.02	
22	Знаки препинания в ССП и СПП	20.02	
23	Знаки препинания в ССП и СПП	05.03	
24	Практическая работа с тестовыми заданиями	12.03	
Раздел 3. Сочинение (10 часов)			
25	Задание 9. Структура сочинения-рассуждения.	19.03	
26	Строим тезис.	26.03	
27	Строим тезис.	02.04	
28	Приводим аргументы	16.04	
29	Приводим аргументы	23.04	
30	Пишем заключение.	30.04	
31	Задания 9.1, 9.2, 9.3	07.05	
32	Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.	14.05	
33	Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.	21.05	
34	Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.		21.05 совмещение

Методическая литература.

1. Н.А.Сенина «Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2021»
2. ФИПИ. ОГЭ. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. Под редакцией И.П. Цыбулько. - М.: Национальное образование, 2023.
3. Т.Г.Егорова. Русский язык. ГИА в новой форме. Типовые тестовые задания. 9 класс. - М.: «Экзамен», 2023.