

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Гиблицкая средняя общеобразовательная школа"  
(МОУ "Гиблицкая СОШ")**

---

**ПРИКАЗ**

с. Гиблицы

**10.02.2022 г.**

**№30-ОД**

**О мероприятиях, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся**

В целях повышения качества образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся, на основании муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций на 2021-2022 учебный год (Приказ «Об утверждении муниципального плана мероприятий («дорожной карты») по формированию функциональной грамотности обучающихся» от 18.01.2022 г. №20)

**приказываю:**

1. Утвердить в МОУ «Гиблицкая СОШ» План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год (Приложение №1)
2. Обеспечить выполнение мероприятий школьного плана в установленные сроки.
3. Учителям:
  - 3.1.Использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



/А.В. Щербаков/

**План мероприятий («дорожная карта»),  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся МОУ «Гиблицкая СОШ»**

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
<b>Организационный этап</b>			
1.	Административное совещание по вопросам содержания и развития функциональной грамотности обучающихся.	21.01.2022	Директор школы Щербаков А.В.
2.	Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности.	24.01- 31.01.2022	Директор школы Щербаков А.В.
3.	Разработка и утверждение плана мероприятий на 2021-2022 уч.г.	01.02.-10.02.2022	Руководитель рабочей группы Щербакова Л.Г.
4.	Разработка и утверждение нормативных и методических документов для формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся.	Январь-февраль	Заместитель директора Щербакова Л.Г.
5.	Проведение анкетирования педагогического коллектива (выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения пореализации формирования функциональной грамотности обучающихся).	Февраль-май	Заместитель директора Щербакова Л.Г., заведующие филиалами
6.	Изучение методики опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся (использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований).	Февраль-май	Руководители ШМО

7.	Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся (по отдельным направлениям, читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) в рамках внеурочной деятельности (определение мероприятий по формированию и развитию каждого направления функциональной грамотности).	Февраль-май	Заместитель директора Щербакова Л.Г., заведующие филиалами
8.	Формирование банка методических материалов: задания по формированию разных направлений функциональной грамотности; диагностические работы по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности; методические рекомендации по формированию у обучающихся основной школы функциональной грамотности	Второе полугодие 2022 года	Педагоги, руководители ШМО
9.	Обобщение и представление опыта педагогов на семинарах, заседаниях педагогического сообщества различного уровня	Второе полугодие 2022 года	Члены администрации, заведующие филиалами, руководители ШМО
10.	Анализ мониторинга математической грамотности в 2021 учебном году.	Февраль 2022 г.	Руководители ШМО
11.	Анализ мониторинга читательской грамотности в 2021 учебном году.	Февраль 2022 г.	Руководители ШМО
12.	Анализ мониторинга естественнонаучной грамотности в 2021 учебном году.	Февраль 2022 г.	Руководители ШМО
<b>Опытно-экспериментальный этап</b>			
13.	Применение в образовательном процессе банка заданий по функциональной грамотности при проведении внутренней оценки качества образования.	2021-2022 учебный год	Руководители ШМО, педагоги
14.	Организация повышения квалификации педагогических работников по направлениям функциональной грамотности: - Финансовая грамотность; - Математическая грамотность; - Глобальные компетенции; - Читательская грамотность; - Естественнонаучная грамотность; - Креативное мышление.	Февраль-май 2022 год	Заместитель директора Щербакова Л.Г.
15.	Проведение заседаний ШМО по теме «Функциональная грамотность»	Февраль 2022	Руководители ШМО
16.	Педагогический совет «Инновационный опыт работы по формированию функциональной грамотности. Лучшие практики России».	10.02. 2022	Заместитель директора, заведующие филиалами, руководители ШМО

17.	Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Второе полугодие 2022 года	Учителя-предметники
18.	Проведение открытых занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся.	Второе полугодие 2022 года	Педагоги
19.	Проведение недели функциональной грамотности в школе (в ходе недели провести круглые столы для учителей-предметников, открытые мероприятия разной направленности по формированию функциональной грамотности у обучающихся).	Март-апрель 2022	Руководители ШМО, учителя-предметники
20.	Размещение на официальном сайте материалов по формированию и оценке функциональной грамотности.	Февраль	ответственный за сайт
21.	Обеспечение активного участия родителей в формировании функциональной грамотности у детей (проведение собраний, составление методических рекомендаций по формированию у детей функциональной грамотности).	Февраль-апрель	Классные руководители
<b>Обобщающий этап</b>			
22.	Проведение мониторинга результатов работы по сформированной функциональной грамотности обучающихся на уроках (метапредметные диагностические работы и групповые проекты во 2–4-х, 5–8-х классах)	Апрель-май 2022	Заместитель директора Щербакова Л.Г., заведующие филиалами
23.	Отчет по итогам реализации «дорожной карты» на педагогическом совете (обработка результатов, обобщение опыта)	Июнь 2022	Заместитель директора, заведующие филиалами, руководители ШМО