

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гиблицкая средняя общеобразовательная школа»  
Касимовский район Рязанская область**

Согласовано

Зам.директора по ВР

\_\_\_\_\_/Мелькина Т.И.

от «01» сентября 2023 г

Утверждено

Директор школы

\_\_\_\_\_/Щербаков А.В

Приказ №199-ОД

от «01» сентября 2023г



**Рабочая программа**

**воспитательной деятельности группы продленного дня.**

с. Гиблицы, 2023г

## Пояснительная записка

Программа группы продленного дня представляет собой проект, направленный на реализацию ФГОС второго поколения.

В программе раскрываются основные аспекты деятельности воспитанников группы продленного дня (ГПД) с обучающихся 1 - 4 классов в условиях общеобразовательного учреждения, определяет приоритеты дальнейшего развития, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей. Программа содержит теоретические положения по формированию целостной воспитательной среды развития младшего школьника. Определяет уклад школьной жизни интегрированного во внеурочную (прогулки, подвижные игры, литературные чтения, развивающие игры и упражнения, самоподготовка,) внешкольную (реализация индивидуальных маршрутов развития, экскурсии, походы, посещение культурно – массовых мероприятий) деятельность учащихся.

Нормативной базой для разработки программы являются следующие законодательные документы:

1.	Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ.
2	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 № 15785);
3	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011г. регистрационный номер 3997.

5	Конвенция ООН о правах ребенка.- Резолюция 44/ 25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989;
6	Конституция РФ от 25 декабря 1993 года (с изменениями от 4 июля 2020г.);
7	Учебный план МОУ «Гиблицкая СОШ»

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

В современных условиях работы школы основной **целью группы продленного дня** является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Исходя из вышесказанного, можно выделить **следующие задачи:**

- помочь учащимся в усвоении образовательных программ;
- развивать познавательные процессы и интересы личности;
- развивать основные нравственные качества личности ребенка;
- развивать коммуникативные отношения ребенка;

- развивать мыслительные процессы, творческие способности;
- укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;
- формировать полезные привычки;
- воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость;
- воспитывать чувство коллективизма;

Программа составлена на основе, проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Концептуальными положениями программы являются:

- лично – ориентированный подход к каждому учащемуся;
- создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);
- осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований;
- реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного

развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры – путешествия.

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. А самые радостные моменты в жизни продлёнки – игры – конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники.

В своей деятельности группа продленного дня руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10», другими документами об образовании, уставом МОУ «Гиблицкая СОШ», Положением о группе продлённого дня.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам
- развитие самостоятельности
- формирование полезных привычек

## **Общие цели и задачи режимных моментов в ГПД**

Задачи воспитательной работы в ГПД в группе продлённого дня направлены на формирование познавательной, трудовой, общественной активности школьников, их интересов, развитие способностей и совершенствование физического развития.

### 1. Беседа с учителями.

Цель: тесная взаимосвязь урочной и внеурочной учебной работы учащихся в рамках непрерывности учебно-воспитательного процесса, совершенствование педагогического руководства внеурочной учебной деятельностью учащихся.

### 2. Приём в группу.

Цель: сообщение распорядка дня, работа дежурных по столовой и по групповой комнате, выявление причины опоздания.

### 3. Беседа или предобеденная прогулка.

Цель: восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора детей, привитие культуры поведения.

### 4. Обед.

Цель: привитие навыков культурного поведения в школе, в столовой, за столом; соблюдение личной гигиены.

### 5. Прогулка, экскурсия.

Цель: восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов, воспитание нравственных взаимоотношений, дисциплины в коллективе, привитие любви к труду, к природе.

#### 6. Самоподготовка.

Цель: развитие умственных способностей учащихся, формирование общеучебных навыков и умений, потребности самостоятельного добывания знаний; воспитание чувства взаимопомощи, товарищества

Физкультпаузы – поддержание активного внимания, повышение производительности учебного труда, выполнение двигательной активности.

#### 7. Подвижные игры.

Цель: восполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности.

#### 8. Спортивный час, клубные часы, работа кружков, утренники, праздники.

Цель: физическое совершенствование и укрепление здоровья учащихся, развитие интересов и способностей детей, воспитывать организованность, коллективизм, дружбу, чувство прекрасного, расширение кругозора учащихся

## Гигиенические требования к организации работы ГПД

1. Независимо от погодных и сезонных условий пребывание детей на воздухе обязательно.
2. Одежда и обувь должны быть удобной и надежной во всех отношениях, соответствовать времени года и характеру занятия.
3. Все занятия проводятся на щадящем режиме, так как участие в них принимают даже освобожденные от уроков физкультуры дети. Физические перегрузки при этом не допускаются.
4. На занятии поддерживается достаточный уровень подвижности, при котором исключается переохлаждение организма детей.
5. Места для занятий выбираются с учетом предупреждения детского травматизма.
6. К концу занятий физическая нагрузка уменьшается, с тем чтобы возбуждение вызванное двигательной деятельностью, снизилось. Занятия завершаются умыванием.

Не менее важным условием эффективной деятельности является рациональное построение режима дня в группе.

Режим может меняться с учетом особенностей той или иной школы, но санитарно-гигиенические требования должны быть соблюдены по всем основным режимным моментам:

- помещение должно быть проветриваемым (обязательно сквозное проветривание).



- должны проводиться минутки гигиены перед обедом, после игр.
- у каждого ребенка, посещающего группу, должны быть индивидуальные средства гигиены.
- спортивные занятия должны быть не менее 45 минут.
- приготовление домашнего задания.
- перерывы между уроками 10–15 минут.
- в перерывы включать физкультминутки и упражнения корректирующей гимнастики.

**Цель:**

- способствовать формированию у учащихся навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения.

**Задачи:**

- формировать у детей потребность в продуктивной деятельности через непосредственное знакомство с различными видами деятельности;
- формировать интерес к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальностью ребенка;
- формировать нравственный (усвоение моральных норм поведения через овладение нравственными понятиями) и эмоциональный (через эстетические представления в творческой деятельности) компоненты мировоззрения детей;
- формировать творческое воображение, любознательность;

- развивать познавательный интерес, самостоятельность;
- осуществлять эстетическое, экологическое, нравственно-патриотическое, профессионально-ориентационное, физическое воспитание младших школьников;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

### Режим дня группы продленного дня 2023-2024 уч.год

Время	Режимные работы	Дополнительные задачи	Содержание работы	Индивидуальная работа
12.30-12.50	Беседа с педагогами, консультация	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.	Встреча с детьми. Переодевание. Ознакомление с просьбами детей, учителя, родителей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ребенок после болезни</li> <li>2. Именинник</li> <li>3. Другой повод</li> </ol>
12.50-13.10	Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.	Горячее питание, работа дежурных по столовой. Правила поведения в столовой.	
13.00-	Игры на свежем воздухе	Восстановление сил,	Проведение	

14.00		работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.	коллективных игр. Общение детей, снятие накопившейся усталости.	
14.00 - 15.00	Самоподготовка (с динамическими паузами)	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.	Орг. момент, Инструктаж, Дид. игра, Сам. работа, Самопроверка, Итог занятия.	Работа с учащими, которые испытывают затруднения при выполнении домашнего задания
15.00-15.30	Внеурочная деятельность, тематические занятия	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.	Творческая мастерская. Выполнение дополнительных заданий	
15.30	Уход детей домой, беседа с родителями	Развитие ответственности и самостоятельности.		

### Календарно-тематическое планирование группы продленного дня на 2023-2024 учебный год

№ п\п	Дата проведения	Занятия по интересам	Беседа по ПДД
1	04.09	Игра «Собери портфель»	Безопасный путь домой.
2	05.09	«Моё свободное время». (беседа – диалог)	Что такое светофор?
3	06.09	Игра «Что изменилось?»	Улица и её части.
4	07.09	Лепка из пластилина на свободную тему.	Что такое зебра?
5	08.09	Чтение и обсуждение сказок К.И. Чуковского	Почему надо переходить дорогу по пешеходным переходам?
6	11.09	Игра «Что лишнее?»	Изучение памятки пешехода.
7	12.09	Игра «Рассеянный художник».	"Светофор - наш лучший друг
8	13.09	Настольные игры	Почему опасно перебежать дорогу?
9	14.09	Загадки "Как на нашей грядке выросли загадки".	Чем опасен выход на дорогу из-за стоящего автомобиля?
10	15.09	В гостях у геометрических фигур.	Почему нельзя ходить по проезжей части?
11	18.09	ОБЖ. «Огонь – друг, огонь – враг»	Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора?

12	19.09	Аппликация «Шишки»	Виды транспорта.
13	20.09	Чтение и обсуждение рассказов о животных	Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором?
14	21.09	Развитие зрительной памяти: «Кто больше запомнит».	Чем опасен переход, когда одна машина обгоняет другую?
15	22.09	Уход за комнатными растениями	Сколько метров машина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?
16	25.09	Развитие воображения: «Дорисуй предмет».	Почему опасно играть рядом с дорогой?
17	26.09	КВН "Сказки водят хоровод".	Ты пассажир.
18	27.09	Чтение и обсуждение рассказов о птицах	О чем надо помнить человеку, выходящему из автобуса?
19	28.09	Правила хорошего тона. Тема: «О заботливом отношении к людям». (беседа – размышление)	Как надо шагать с тротуара на проезжую часть дороги?
20	29.09	«Золотые краски осени» Конкурс рисунков	В чем опасность спешки на улице?
21	02/10	Игра «Слова»	Защита безопасности своего маршрута домой.
22	03.10	Настольные игры – пазлы.	Как регулируется движение пешеходов?
23	04.10	Клубный час «Я – россиянин»	Почему нельзя цепляться за транспорт?

24	05.10	Поделки из природного материала	Как быть, если пешеходу приходится выходить на дорогу из-за деревьев, кустов и т.п.?
25	06.10	Сочинение невероятных историй: «Что было бы, если ...»	Переход улицы в дождливый день.
26	09.10	Чтение книг с последующим обсуждением	Где и для чего устанавливаются металлические ограждения?
27	10.10	Уход за комнатными растениями	С какого возраста детям разрешается выезжать на велосипеде на улицу?
28	11.10	Загадки «Лесовичка»	Каким машинам разрешено ехать на красный свет?
29	12.10	О добре и зле «За правым и левым плечом»	Где нужно ожидать автобус?
30	13.10	Рисование иллюстрации на тему: «Моя семья».	Для чего нужны тротуары, как по ним надо двигаться?
31	16.10	Развитие внимания игра «Найди отличия»	Где должен остановиться пешеход, не успевший закончить переход проезжей части?
32	17.10	Чтение книг Николая Носова.	Для чего же нужно знать правила дорожного движения?
33	18.10	Беседа «Уважение к старшим» Обсуждение рассказа «Секретная проверка»	Игра: « Это я ,это я, это все мои друзья».
34	19.10	Лепка из пластилина на свободную тему.	Как правильно обойти транспортные средства?

35	20.10	Клубный час «Здоровый сон»	Сигнал поворота автомобиля.
36	23.10	Развитие мыслительных операций. Игра «В чём сходство, в чём различие?»	Ты пассажир.
37	24.10	Викторина «Сказочные животные»	Дорожные знаки
38	25.10	ОБЖ «Один дома»	Что такое ГИБДД.
39	26.10	Работа с бумагой. «Рыбки в аквариуме».	На загородной дороге
40	27.10	ЗОЖ «Осторожно, шум!» Лечебное действие звуков: слушание музыки	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах
41	07.11	Беседа о птицах «Знаете ли вы?» Викторина.	Труд водителя
42	08.11	Беседа «Как я провёл каникулы»	Безопасный путь домой.
43	09.11	Игра «Угадай предмет» (по заданным признакам)	Правила пользования транспортом
44	10.11	«Дружба начинается с улыбки». Игры минутки о дружбе.	Поведение при ДТП
45	13.11	Рисование на тему «Несуществующее животное»	Служба спасения 01
46	14.11	Музыкальная терапия.	Ты велосипедист.
47	15.11	Дидактическая игра: «Рыбаки».	Переход улицы в дождливый день.

		Цель. Формирование вычислительных навыков.	
48	16.11	Настольные игры	Что такое перекресток?
49	17.11	Развитие памяти, речи, внимания. Игра «Пересказ по кругу».	Как перейти дорогу (улицу) с односторонним движением?
50	20.11	Лепка «Животные леса»	Как перейти улицу с двусторонним движением?
51	21.11	Клубный час «Считалки и дразнилки»	Что такое тротуар?
52	22.11	Математическая игра «Путешествие точки»	Какие ПДД нарушены? (по иллюстрации)
53	23.11	Чтение и обсуждение рассказов Л.Н.Толстого	Остановочный путь транспорта
54	24.11	Игра «Доскажи словечко».	Факты ДТП с участием детей.
55	27.11	Игры с конструктором «Лего»	Как рождаются опасные ситуации на дороге?
56	28.11	Урок здоровья. Глаза - главные помощники человека.	Анализ ситуации: какие ПДД нарушены?
57	29.11	Игра «Шифровальщики»	Игра: « Это я ,это я, это все мои друзья».
58	30.11	Игра « Выбор друзей в стране Слов» (ассоциация)	Анализ ситуации: «В чём опасность?»



59	01.12	Игра-лото «Знаешь ли ты деревья?»	Труд сотрудника ГИБДД.
60	04.12	Беседа «Профессии родителей»	Нужны ли ПДД?
61	05.12	Игра «Раскрась картинку»	В чем опасность спешки на улице?
62	06.12	Игры с конструктором «Лего»	Ты пассажир.
63	07.12	Игра «Шифровальщики»	Анализ ситуации: какие ПДД нарушены?
64	08.12	Расскажи свою любимую сказку.	Как рождаются опасные ситуации на дороге?
65	11.12	Беседа «Слово лечит»	Факты ДТП с участием детей.
66	12.12	Викторина « Мир вокруг нас»	Остановочный путь транспорта
67	13.12	Лепка «Снегурочка», «Дед Мороз»	Каким машинам разрешено ехать на красный свет?
68	14.12	Игры с конструктором «Лего»	Правила пользования транспортом
69	15.12	Викторина «Загадки зимы»	Внимание: гололёд!
70	18.12	Клубный час «Символы России»	Номерные знаки транспортного средства.
71	19.12	Конкурс чтецов стихотворений о зиме.	Анализ ситуации: какие ПДД нарушены?
72	20.12	Разучивание хороводов, песен	Почему нельзя ходить по проезжей части?
73	21.12	Работа в мастерской	Виды транспорта.

		Деда Мороза.	
74	22.12	Работа в мастерской Деда Мороза.	Переход улицы в морозную погоду.
75	25.12	Настольные и словесные игры	Улица и её части.
76	26.12	Новогоднее путешествие по странам мира	Переход улицы в гололёд.
77	27.12	Беседа «Новый год: история, традиции»	Твой маршрут домой.
78	28.12	Традиции, обычаи и праздники русского народа (Рождество Христово, Крещение, Гадание на Руси.)	Почему опасно перебежать дорогу?
79	29.12	Праздник у Елки	Чем опасен выход на дорогу из-за стоящего автомобиля?
80	09.01	ОБЖ «Один дома»	Переход улицы в морозную погоду.
81	10.01	Рисование « Красота русской природы - зима»	Почему нельзя ходить по проезжей части?
82	11.01	Разыгрываем сказки.	Виды транспорта.
83	12.01	Уход за комнатными растениями.	Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором?
84	15.01	Клубный час «Кошка и собака- наши четвероногие друзья»	Чем опасен переход, когда одна машина обгоняет другую?

85	16.01	Аппликация (обрыванием)- «Зима»	Анализ ситуации: какие ПДД нарушены?
86	17.01	Настольные игры.	Почему опасно играть рядом с дорогой?
87	18.01	Мультфильмы, шутки-загадки.	Переход улицы в морозную погоду.
88	19.01	Игровое занятие « В гостях у геометрических фигур»	О чем надо помнить человеку, выходящему из автобуса?
89	22.01	Игра «Раскрась картинку»	Анализ ситуации: какие ПДД нарушены?
90	23.01	Урок здоровья «Почему болят зубы»	Почему нельзя цепляться за транспорт?
91	24.01	Игра «Раскрась картинку»	Впереди каникулы – где можно кататься на санках.
92	25.01	Трудовой десант «Чистые парты»	Для чего нужны тротуары, как по ним надо двигаться?
93	26.01	Настольные, словесные игры	Переход улицы в морозную погоду.
94	29.01	Урок здоровья «Глаза – главные помощники»	Сигналы светофора.
95	30.01	Оригами «Собачка»	Переход улицы в гололёд
96	31.01	Игры на внимание и развитие памяти «Что изменилось?»	Анализ ситуации: какие ПДД нарушены?
97	01.02	Клубный час «Великие изобретения»	Сигнал поворота автомобиля.
98	02.02	ОБЖ «Огонь: друг или враг»	Тормозной путь автомобиля.

99	05.02	Настольные игры, пазлы	Ты пассажир.
100	06.02	Уход за комнатными растениями.	Переход улицы в гололёд
101	07.02	Урок здоровья. Осанка - стройная спина.	Игра: « Это я ,это я, это все мои друзья».
102	08.02	Развитие речи. Игра «Угадай предмет» (по описанию), «Загадай предмет»	Пешеходный переход.
103	09.02	Викторина «На загадку – есть отгадка»	Анализ ситуации: какие ПДД нарушены?
104	12.02	Чтение и обсуждение рассказов В.Осеевой.	Детское кресло в автомобиле.
105	13.02	Устный журнал «Это интересно»	Где нужно ожидать автобус?
106	14.02	Игра «Шифровальщики»	Игра «Верно – неверно»
107	15.02	Клубный час «Права ребёнка – ваши права»	Как выглядит знак «пешеходный переход»?
108	16.02	ОБЖ Поведение у водоёма весной.	Жёлтый, красный, зелёный.
109	19.02	Стихи о мамах: А.Барто, Р.Давыдова, М. Садовский, О.Высоцкая и др.	Ходить надо уметь.
110	20.02	Аппликация «Журавли»	Тротуар и пешеходная дорожка.
111	21.02	Операция «Забота» (открытие ветеранам)	Знак «Внимание: дети»
112	22.02	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	Участник дорожного движения.

113	26.02	Игра «Раскрась картинку»	Чем опасна спешка?
114	27.02	Развитие мыслительных операций. Игра «Сходство – различие»	Переход дороги весной.
115	28.02	Детское чтение: русские народные сказки	Анализ ситуации: какие ПДД нарушены?
116	29.02	Игра «Путешествие точки»	Игра: « Это я ,это я, это все мои друзья».
117	01.03	Детские песни «Мульти - пульти»	Факты ДТП с участием детей.
118	04.03	Уход за комнатными растениями.	Является ли велосипед транспортным средством?
119	05.03	Конкурс рисунков «Весна в моём городе»	С какого возраста детям разрешается выезжать на велосипеде на улицу?
120	06.03	Поговорим о женских профессиях	Переход дороги весной.
121	07.03	Изготовление поздравительной открытки к 8 марта	Где можно кататься на велосипеде?
122	11.03	Уборка класса.	Впереди каникулы: ПДД для велосипедистов.
123	12.03	ОБЖ «Чтобы компьютер был другом»	Почему надо быть внимательным?
124	13.03	Ребусы и кроссворды	Почему опасно перебегать дорогу?
125	14.03	Лепка из солёного теста «Куст роз»	Ты пассажир.
126	15.03	Русские народные обычаи и праздники -	Сигнал поворота автомобиля.

		Масленица	
127	18.03	Загадки о временах года.	Видеоролик «Где опасно играть?»
128	19.03	Русские православные праздники.	Труд сотрудника ГИБДД.
129	20.03	Развитие памяти, внимания. Игра «Что изменилось?»	Игра «Верно – неверно»
130	21/03	Конкурс рисунков «Моя Россия»	Где нужно ожидать автобус?
131	22/03	Детское чтение: произведения С.Я Маршака	Правила для пассажиров.
132	01.04	День Смеха - досуг.	Чем опасен выход на дорогу из-за стоящего автомобиля?
133	02.04	Игра «Раскрась картинку»»	Сколько метров машина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?
134	03.04	Игра «Шифровальщики»	Игра: « Это я ,это я, это все мои друзья».
135	04.04	Детское чтение: произведения К. Чуковского	Номерные знаки транспортного средства.
136	05.04	Урок здоровья «Спорт и здоровье»	Анализ ситуации «В чём опасность?»
137	08.04	Настольные игры, конструктор	Улица и её части.
138	09.04	Аппликация «Весенние цветы»	Как рождаются опасные ситуации на дороге?
139	10.04	Развитие речи. Игры «Назови одним	Поведение при ДТП.

		словом», «Скажи наоборот»	
140	11.04	Сказка драматизация- Кошкин дом.	Телефон службы спасения 01.
141	12.04	Клубный час «Первые космонавты»	Виды транспорта.
142	15.04	Уход за комнатными растениями.	Что такое перекрёсток?
143	16.04	Детское чтение: Г.Остер	Мой друг – светофор.
144	17.04	Клубный час «Если добрый ты...»	Факты ДТП с участием детей.
145	18.04	Аппликация из ткани «Пейзаж»	Почему надо переходить дорогу по пешеходным переходам?
146	19.04	Детское чтение: произведения А.Л. Барто	Почему опасно перебежать дорогу?
147	22.04	Игра «Что? Где? Когда?» (о животных)	Почему опасно играть рядом с дорогой?
148	23.04	Операция «Забота» (открытие ветеранам)	Почему нельзя ходить по проезжей части?
149	24.04	Задачи с улыбкой.	Видеоролик «Пешеходный переход»
150	25.04	Развитие речи. Игра «Аналогии»	С какого возраста детям разрешается выезжать на велосипеде на улицу?
151	26/04	ОБЖ «Внимание: клещи!»	Игра: « Это я ,это я, это все мои друзья».
152	02/05	Уход за комнатными растениями.	Почему нельзя цепляться за транспорт?
153	03.05	Беседа «Улыбка и смех приятны для всех»	Анализ ситуации: какие ПДД нарушены?
154	06.05	Из цикла- Хочу все знать (растения –	К чему приводит спешка?

		хищники)	
155	07.05	Задачи с улыбкой. Клубный час «День Победы»	Факты ДТП с участием детей.
156	08.05	Детское чтение: произведения Э.Успенского	Игра «Верно – неверно»
157	10.05	Поделки из бросового материала.	Видеоролик «Светофор»
158	13.05	ОБЖ «Внимание: клещи!»	Игра: « Это я ,это я, это все мои друзья».
159	14.05	Развитие речи. Игра «Аналогии»	С какого возраста детям разрешается выезжать на велосипеде на улицу?
160	15.05	Операция «Уют»	Почему нельзя ходить по проезжей части?
161	16.05	Беседа «Улыбка и смех приятны для всех»	Анализ ситуации: какие ПДД нарушены?
162	17.05	Задачи с улыбкой.	Факты ДТП с участием детей.
163	20.05	Игра «Что? Где? Когда?» (о растениях)	Почему опасно перебежать дорогу?
164	21.05	Викторина «Лекарственные растения»	Анализ ситуации: какие ПДД нарушены?



165- 166	22.05,23.05	Вредные советы Остера (обсуждение советов)	Правила поведения во время летних каникул
-------------	-------------	--	---