

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Гиблицкая средняя общеобразовательная школа "

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
Протокол №1  
от "31.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
\_\_\_\_\_  
Щербаков А.В.  
Приказ №199-ОД  
от "01.09.2023"



Адаптированная основная общеобразовательная программы **основного  
общего образования** обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями, вариант 1)

**по истории**

для 8 класса  
на 2023 – 2024 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план МОУ «Гиблицкая СОШ» (далее — Учебный план) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план для ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлен в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ от 25.12.1993 г., с изменением от 30.12.2008г.,
- Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ,
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», №124-ФЗ от 24.07.1998г,
- федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования России от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,
- приказ Министерства образования России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования»,
- Учебный план МОУ «Гиблицкая СОШ» на 2023-2024 учебный год;

### **Используемый учебно-методический комплект:**

- Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 7 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2015 г.
- Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2015 г.
- Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2015 г.

### **Дополнительная:**

- Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа 2008 г.
- Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Л.В. Петрова. Гуманитарный издательский центр Владос М: 2003 г
- Методика преподавания истории в школе, В.В. Шоган. Ростов-на-Дону «Феникс» 2007. Россия великая судьба. Сергей Перевезенцев. Издательство «Белый город». М: 2007 г.

**Данная рабочая программа ставит следующие цели:**

- изучение исторического материала,
- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,
- специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

**Рабочая программа призвана решать ряд задач:** образовательных, воспитательных, коррекционно – развивающих.

**Образовательные задачи:**

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

**Воспитательные задачи;**

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

**Коррекционно – развивающие задачи:**

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

История России: учебник для учащихся 7, 8, 9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина.- М. Владос, 2015. Количество часов в каждом классе 68 – (из расчета 2 часа в неделю)

## **Требования к результатам освоения курса**

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:**

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за историческое прошлое многонационального народа России;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции.

**Предметные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:**

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

**Метапредметные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и другую;
- овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации;
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
- владение умениями работать в группе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, отстаивать свою позицию.

## Содержание курса истории

**В 8 классе** учащиеся знакомятся с событиями истории с конца XV в. до конца XIX в. Этот материал представлен следующими темами:

- «Единая Россия» (конец XV – начало XVII вв.)» (21 ч.)

- «Великие преобразования России в XVIII в.» (19 ч.)

- «История страны в период XIX в.» (23 ч.)

Изучаемый материал дает возможность увидеть процесс развития единого Российского государства, его укрепления и изменения в связи с проводившейся внутренней и внешней политикой, победным завершением для России Северной войны, русско–турецких войн и Отечественной войны 1812 года, знакомит со множеством имен выдающихся исторических деятелей.

### **Формы организации учебного процесса**

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

### **Методы:**

словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой  
наглядные – наблюдение, демонстрация  
практические – упражнения. методы изложения новых знаний методы повторения, закрепления знаний методы применения знаний методы контроля  
Занятия проводятся в классно урочной форме.

### **Типы уроков:**

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)

Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок) Комбинированный урок

Применяются ТСО: фрагменты кино (видео, dvd) мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты. Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам/

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
	<b>Тема 1. Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)</b>	<b>22</b>
1.	Вводный урок.	1
2.	Иван III Великий – глава единого государства Российского.	1
3.	Расширение государства Российского при Василии III.	1
4.	Русская православная церковь в Российском государстве.	1
5.	Первый русский царь Иван IV Грозный.	1
6.	Опричнина Ивана Грозного.	1
7.	Присоединение к Российскому государству Поволжья.	1
8.	Покорение Сибири.	1
9.	Быт простых и знатных людей.	1
10.	Москва – столица Российского государства.	1
11.	Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря».	1
12.	Великий иконописец Андрей Рублев.	1
13.	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.	1
14.	Правление Бориса Годунова.	1
15.	Смутное время.	1
16.	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.	1
17.	Начало правления династии Романовых.	1
18-19.	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.	2
20.	Раскол в Русской православной церкви.	1
21.	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1
22.	<b>Контрольная работа по теме: «Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)»</b>	1
	<b>Тема 2. Великие преобразования России в XVIII веке.</b>	<b>19</b>
23.	Начало правления Петра I.	1
24.	Начало Северной войны и строительство Санкт – Петербурга.	1
25.	Полтавская битва.	1
26.	Победа Русского флота. Окончание Северной войны.	1
27.	Петр I – первый российский император.	1
28.	Преобразования Петра I.	1
29.	Эпоха дворцовых переворотов.	1
30.	Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова.	1
31.	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	1

32.	Правление Екатерины II.	1
33.	Золотой век дворянства.	1
34.	Положение крепостных крестьян.	1
35.	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	1
36.	Русско – турецкие войны второй половины XVIII века.	1
37.	Знаменитый полководец Александр Суворов.	1
38.	Русские изобретатели и умельцы.	1
39.	Развитие литературы и искусства в XVIII веке.	1
40.	Быт и нравы русских людей в XVIII веке.	1
41.	<b>Контрольная работа по теме «Великие преобразования России в XVIII веке»</b>	1
	<b>Тема 3. История нашей страны в XIX веке.</b>	<b>23</b>
42.	Россия в начале XIX века.	1
43.	Начало Отечественной войны 1812 года.	1
44.	Бородинская битва.	1
45.	Оставление Москвы.	1
46.	Народная война против армии Наполеона.	1
47.	Отступление и гибель французской армии.	1
48.	Правление Александра I.	1
49.	Создание тайных обществ в России.	1
50.	Восстание декабристов.	1
51.	Император Николай I.	1
52.	Золотой век русской культуры.	1
53.	Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.	1
54.	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX в.	1
55.	Крымская война 1853 – 1856 гг.	1
56.	Отмена крепостного права.	1
57.	Реформы Александра II.	1
58.	Правление Александра III.	1
59.	Развитие российской промышленности.	1
60.	Появление революционных кружков в России.	1
61.	Наука и культура во второй половине XIX в.	1
62.	Жизнь и быт русских купцов.	1
63.	Быт простых россиян в XIX веке.	1
64.	<b>Контрольная работа по теме «История нашей страны в XIX веке»</b>	1
65.	Работа с хронологией	1
66.	Работа с историческими терминами	1
67.	Работа с исторической картой	1
68.	Итоговое обобщение и повторение	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>68ч</b>

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Даты проведения	
				план	факт
1	<b>Вводный урок.</b>	Вводный урок	1	04.09.	
2		Иван III Великий – глава единого государства Российского	1	08.09	
3		Расширение государства Российского при Василии III	1	11.09	
4		Русская православная церковь в Российском государстве	1	15.09	
5		Первый русский царь Иван IV Грозный	1	18.09	
6		Опричнина Ивана Грозного	1	22.09	
7		Присоединение к Российскому государству Поволжья	1	25.09	
8		Покорение Сибири	1	29.09	
9		Быт простых и знатных людей	1	02.10	
10		Москва – столица Российского государства	1	06.10	
11		Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря»	1	09.10	
12		Великий иконописец Андрей Рублев	1	13.10	
13		Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России	1	16.10	
14		Правление Бориса Годунова	1	20.10	
15		Смутное время	1	23.10	
16		Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных	1	27.10	

		захватчиков			
17		Начало правления династии Романовых	1	10.11	
18		Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (урок первый)	1	13.11	
19		Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (урок второй)	1	17.11	
20		Раскол в Русской православной церкви	1	20.11	
21		Освоение Сибири и Дальнего Востока	1	24.11	
22		Повторительно – обобщающий урок по теме: «Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)»	1	27.11	
23	<b>Великие преобразования в России в XVIII</b>	Начало правления Петра I	1	01.12	
24		Начало Северной войны и строительство Санкт – Петербурга	1	04.12	
25		Полтавская битва	1	08.12	
26		Победа Русского флота. Окончание Северной войны	1	11.12	
27		Петр I – первый российский император	1	15.12	
28		Преобразования Петра I	1	18.12	
29		Эпоха дворцовых переворотов	1	22.12	
30		Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова	1	25.12	
31		Основание в Москве первого Российского университета и	1	29.12	

		Академии художеств			
32		Правление Екатерины II.	1	12.01	
33		Золотой век дворянства	1	15.01	
34		Положение крепостных крестьян	1	19.01	
35		Р.К. Основание города Краснодара	1	22.01	
36		Восстание под предводительством Емельяна Пугачева	1	26.01	
37		Русско – турецкие войны второй половины XVIII века	1	29.01	
38		Знаменитый полководец Александр Суворов	1	02.02	
39		Русские изобретатели и умельцы	1	05.02	
40		Развитие литературы и искусства в XVIII веке	1	09.02	
41		Быт и нравы русских людей в XVIII веке	1	12.02	
42		Повторительно – обобщающий урок по теме «Великие преобразования России в XVIII веке»	1	16.02	
43	<b>История нашей страны XIX в.</b>	Россия в начале XIX века	1	19.02	
44		Начало Отечественной войны 1812 года	1	26.02	
45		Бородинская битва	1	01.03	
46		Оставление Москвы.	1	04.03	
47		Народная война против армии Наполеона	1	11.03	
48		Отступление и гибель французской армии	1	15.03	
49		Правление Александра I	1	18.03	
50		Создание тайных обществ в России	1	22.03	

51		Восстание декабристов	1	01.04	
52		Император Николай I	1	05.04	
53		«Золотой век» русской культуры	1	08.04	
54		Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин	1	12.04	
55		Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX в.	1	15.04	
56		Р.К. Основание ст.Крыловской	1	19.04	
57		Крымская война 1853 – 1856 гг	1	22.04	
58		Отмена крепостного права	1	26.04	
59		Реформы Александра II	1	03.05	
60		Правление Александра III	1	06.05	
61		Развитие российской промышленности	1	10.05	
62		Появление революционных кружков в России	1	13.05	
63		Наука и культура во второй половине XIX в.	1	17.05	
64		Жизнь и быт русских купцов	1	20.05	
65		Быт простых россиян в XIX веке	1	20.05	
66		Повторительно – обобщающий урок по теме «История нашей страны в XIX веке.»	1	24.05	