

«Утверждено»  
директор МОУ «Гиблицкая СОШ»  
А.В.Щербаков  
Приказ №63-ОД от 17.04.2020 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Гиблицкая средняя общеобразовательная школа»**  
**Касимовского муниципального района**  
**по итогам 2019 года**

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование деятельности МОУ «Гиблицкая СОШ» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании Положения о самообследовании МОУ «Гиблицкая СОШ» и приказа директора школы «О проведении самообследования за 2019 год» от 26.03.2019 г. №59-ОД.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Школа имеет два филиала: Ибердусская основная общеобразовательная школа, Китовская средняя общеобразовательная школа. На базе школы и её филиалов работают дошкольные группы.

### 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гиблицкая средняя общеобразовательная школа»
2. Юридический адрес	391322, Рязанская область, Касимовский район, с.Гиблицы, ул.Центральная, д.44Г
3. Фактический адрес МОУ «Гиблицкая СОШ»	391322, Рязанская область, Касимовский район, с.Гиблицы, ул.Центральная, д.44Г
Филиалы:	
Ибердусская основная общеобразовательная школа	391323, Рязанская область, Касимовский район, с.Ибердус.
Китовская средняя общеобразовательная школа	391324, Рязанская область, Касимовский район, с.Китово.
4. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(49131) 92496; -электронная почта – <a href="mailto:mou-giblschool@yandex.ru">mou-giblschool@yandex.ru</a> -адрес сайта ОУ- <a href="http://mou-giblschool.narod.ru">http://mou-giblschool.narod.ru</a>
5. Учредитель	Администрация Касимовского муниципального района

5. Администрация: директор заведующий Ибердусской ООШ заведующий Китовской СОШ заместитель директора по УР заместитель директора по ВР заместитель директора по безопасности	Щербаков Андрей Васильевич Лукашова Галина Александровна Кирсанова Светлана Геннадьевна Щербакова Людмила Геннадьевна Мелькина Татьяна Ивановна Ромашкина Людмила Михайловна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МОУ «Гиблицкая СОШ», утверждён Постановлением администрации Касимовского муниципального района от 14.05.2015 г. №577.
7. Лицензия	серия 62Л01 № 0000613, регистрационный № 04-2230 от 10.06.2015 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 62А01 №0000495 , регистрационный № 04-0741 от 11.06.2015 г. Срок действия: до 14.06.2024
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Дошкольное общее образование 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Собрание трудового коллектива Педагогический совет Родительский комитет Совет старшеклассников

## 1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МОУ «Гиблицкая СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Гиблицкая СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Гиблицкая средняя общеобразовательная школа», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требований ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МОУ «Гиблицкая СОШ» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МОУ «Гиблицкая СОШ» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2019 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

### 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2019 году в МОУ «Гиблицкая СОШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

Дошкольного общего образования (ДОО) (3-7 лет)

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

#### Статистика показателей за 2019 год.

№	Показатель	3-ья четверть 2018-2019 учебного года	4-ья четверть 2018-2019 учебного года	2018-2019 учебный год	1-я четверть 2019-2020 учебного года	2-я четверть 2019-2020 учебного года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебной четверти/года, в том числе:	84	85	85	86	87
	- начальная школа	34	34	34	27	27
	- основная школа	44	45	45	44	45
	- средняя школа	6	6	6	5	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			1		
	- начальная школа			0		
	- основная школа			1		
	- средняя школа			0		
3	Не получили аттестата:			1		
	- об основном общем образовании			1		

	-о среднем общем образовании			0		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			0		
	- в основной школе			0		
	- в средней школе			0		

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость», «качество знаний» в 2019 году.**

Классы\количество человек	3-ья четверть 2018-2019 учебного года		4-ья четверть 2018-2019 учебного года		2018-2019 учебный год		1-я четверть 2019-2020 учебного года		2-я четверть 2019-2020 учебного года	
	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	75	100	66,67	100	75	100	-	-	-	-
3	20	90	30	90	20	90	70	100	50	100
4	25	100	25	100	25	100	30	70	20	100
<b>Средний результат</b>	<b>38,24</b>	<b>97,06</b>	<b>38,24</b>	<b>97,06</b>	<b>38,24</b>	<b>97,06</b>	<b>50</b>	<b>85</b>	<b>35</b>	<b>100</b>

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость», «качество знаний» в 2019 году.**

Классы\количество человек	3-ья четверть 2018-2019 учебного года		4-ья четверть 2018-2019 учебного года		2018-2019 учебный год		1-я четверть 2019-2020 учебного года		2-я четверть 2019-2020 учебного года	
	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)
5	33,33	83,33	33,33	83,33	33,33	100	25	100	22,22	100
6	57,14	85,71	33,33	88,89	44,44	88,89	25	87,50	37,50	87,50
7	37,50	68,75	37,50	87,50	25	81,25	37,50	75	37,50	87,50
8	0	100	25	100	25	100	25	81,25	37,50	81,25
9	30	90	40	90	40	90	25	100	25	100
<b>Средний результат</b>	<b>34,09</b>	<b>81,82</b>	<b>33,33</b>	<b>88,89</b>	<b>33,33</b>	<b>88,89</b>	<b>27,27</b>	<b>86,36</b>	<b>33,33</b>	<b>88,89</b>

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость», «качество знаний» в 2019 году.**

Классы\количество человек	3-ья четверть 2018-2019 учебного года		4-ья четверть 2018-2019 учебного года		2018-2019 учебный год		1-я четверть 2019-2020 учебного года		2-я четверть 2019-2020 учебного года	
	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)
10	-	-	50	66,67	50	66,67	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	0	100
<b>Средний результат</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>66,67</b>	<b>50</b>	<b>66,67</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

Одной из главных задач школы остается повышение качества образования, при этом особое внимание необходимо уделить повышению мотивации учащихся и их родителей (законных представителей) к учебной деятельности.

В течение учебного года учителя-предметники организуют работу со слабоуспевающими детьми, проводят дополнительные занятия, индивидуальные консультации, оказывают помощь перед уроком. Результатом таких занятий является повышение уровня знаний у слабоуспевающих учеников с низкого до среднего.

### Мониторинговые исследования

В 2018-2019 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-7 классах. В режиме апробации прошли Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 7 классах по 7 предметам:

#### - русский язык

ОО	Кол-во человек	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МОУ «Гиблицкая СОШ»	Писали работу 15 чел.	6,7 % (1 чел.)	33,33 % (5 чел.)	40 % (6 чел.)	20,1% (3 чел.)

Успеваемость – 93,33%      Качество – 60,00%      Средний балл – 3,73

#### - история

ОО	Кол-во человек	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МОУ «Гиблицкая СОШ»	Писали работу 15 чел.	13,4% (2 чел)	33,33% (5 чел)	46,9% (7 чел)	6,7% (1 чел)

Успеваемость – 86,67%      Качество – 53,33%      Средний балл – 3,47

#### - математика

ОО	Кол-во человек	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МОУ «Гиблицкая СОШ»	Писали работу 16 чел.	20,1 % (3 чел.)	40 % (6 чел.)	33,33 % (5 чел.)	13,4% (2 чел.)

Успеваемость – 81,25%      Качество – 43,75%      Средний балл – 3,38

#### - обществознание

ОО	Кол-во человек	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МОУ «Гиблицкая СОШ»	Писали работу чел. 15	13,4% (2 чел)	33,33% (5 чел)	40% (6 чел.)	13,4% (2 чел)

Успеваемость – 86,67%      Качество – 53,33%      Средний балл – 3,53

**- физика**

ОО	Кол-во человек	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МОУ «Гиблицкая СОШ»	Писали работу 14 чел.	13,4% (2 чел)	60,3% (9 чел)	13,4 % (2 чел.)	6,7% (1 чел)

Успеваемость – 85,71%      Качество – 21,43%      Средний балл – 3,14

**- биология**

ОО	Кол-во человек	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МОУ «Гиблицкая СОШ»	Писали работу чел. 15	13,4% (2 чел)	20,1% (3 чел)	53,6% (8 чел)	13,4% (2 чел.)

Успеваемость – 86,67%      Качество – 66,67%      Средний балл – 3,67

**- география**

ОО	Кол-во человек	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МОУ «Гиблицкая СОШ»	Писали работу чел. 16	13,4% (2 чел)	60,3% (9 чел)	33,33% (3 чел)	13,4% (2 чел.)

Успеваемость – 87,50%      Качество – 31,25%      Средний балл – 3,31

Обучающиеся в основном справились с предложенными заданиями в соответствии со своим уровнем подготовки.

Проведены Всероссийские проверочные работы в **4-х классах** в штатном режиме по:

**- русскому языку**

ОО	Кол-во человек	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МОУ «Гиблицкая СОШ»	8	-	50 % (4 чел.)	25 % (2 чел.)	25 % (2 чел.)

**- математике**

ОО	Кол-во человек	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МОУ «Гиблицкая СОШ»	8	-	-	50 % (4 чел.)	50 % (4 чел.)

**- окружающему миру**

ОО	Кол-во человек	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МОУ «Гиблицкая СОШ»	8	-	12,5 % (1 чел.)	75 % (6 чел.)	12,5 % (1 чел.)

Проведены Всероссийские проверочные работы в **5-х классах** в штатном режиме по:

**- математике**

ОО	Кол-во человек	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МОУ «Гиблицкая СОШ»	6	16,7 % (1 чел.)	16,7 % (1 чел.)	16,7 % (1 чел.)	50,1 % (3 чел.)

**- русскому языку**

ОО	Кол-во человек	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МОУ «Гиблицкая СОШ»	6	-	66,8 % (4 чел.)	16,7 % (1 чел.)	16,7 % (1 чел.)

**- истории**

ОО	Кол-во человек	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МОУ «Гиблицкая СОШ»	6	-	50,1 % (3 чел.)	16,7 % (1 чел.)	33,4 % (2 чел.)

**- биологии**

ОО	Кол-во человек	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МОУ	6	-	33,4 %	66,8 %	-

«Гиблицкая СОШ»			(2 чел)	(4 чел)	
-----------------	--	--	---------	---------	--

Проведены Всероссийские проверочные работы в 6-х классах в штатном режиме по:

**- математике**

ОО	Кол-во человек	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МОУ «Гиблицкая СОШ»	7	14,3 % (1 чел.)	57,2 % (4 чел)	28,6% (2 чел)	-

**- биологии**

ОО	Кол-во человек	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МОУ «Гиблицкая СОШ»	7	-	14,3 % (1 чел.)	71,5 % (5 чел)	14,3 % (1 чел.)

**- русскому языку**

ОО	Кол-во человек	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МОУ «Гиблицкая СОШ»	7	14,3 % (1 чел.)	28,6% (2 чел)	42,9 % (3 чел)	14,3 % (1 чел.)

**- географии**

ОО	Кол-во человек	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МОУ «Гиблицкая СОШ»	7	-	14,3 % (1 чел.)	42,9 % (3 чел)	42,9 % (3 чел)

**- обществознанию**

ОО	Кол-во человек	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МОУ «Гиблицкая СОШ»	7	-	28,6% (2 чел)	42,9 % (3 чел)	28,6% (2 чел)

**- истории**

ОО	Кол-во человек	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
МОУ «Гиблицкая СОШ»	7	-	14,3 % (1 чел.)	-	85,8 % (6 чел)

Данные работы помогают осуществить мониторинг результатов перехода на ФГОС и оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты ВПР удовлетворительные.

### **Выполнение образовательных программ**

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с прохождением курсовой подготовки учителей, больничными листами сотрудников. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая части. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

### **3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2019 году**

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 8 из 10 выпускников 9-х классов, так как 1 выпускник – ребёнок с ОВЗ (умственная отсталость), обучался по адаптированной образовательной программе, получил Свидетельство установленного образца; 1 выпускник не был допущен к ГИА в связи с академической задолженностью. После сдачи задолженности был допущен к ГИА в сентябрьские сроки.

Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

#### **Основное общее образование (9 класс)**

Выпускники **9 класса** сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику - и два экзамена по выбору.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

Обществознание – 9 человек;

География – 4 человека;

Биология – 4 человека;

Информатика – 1 человек.

Допущенные к ГИА в основные сроки 8 человек успешно прошли ГИА.

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
Русский язык	8	2	4	2	0	100	75	4,0
Математика	8	0	7	1	0	100	87,5	3,88
География	4	1	2	1	0	100	75	4,0
Биология	4	0	1	3	0	100	25	3,25
Обществознание	8	0	4	4	0	100	50	3,5
Информатика	1	0	0	1	0	100	0	3,0

### **Выводы:**

Все допущенные до ГИА обучающиеся 9-классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2019 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все допущенные к ГИА в основные сроки выпускники получили аттестаты об образовании. 1 выпускник был допущен к ГИА в сентябрьские сроки, но в ходе экзаменов получил неудовлетворительные результаты по 3 предметам: русский язык, математика, биология. Был оставлен на повторное обучение.

Из 10 выпускников 9-х классов 7 человек поступили в СУЗы на бюджет (ОГБПОУ «Касимовский нефтегазовый колледж»; Рязанский технологический колледж (ОГБПОУ «РТК»); ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж» г. Касимов; ОГБПОУ "Рязанский медицинский колледж" г. Касимов; Владимирский техникум экономики и права).

### **3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования в 2019 году выявлено, что количество родителей, удовлетворенных качеством образования в школе - 85%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом -87%.

### **3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

Среди основных направлений работы школы особое место занимает «способный, одарённый» ребёнок. Значимым условием успешного развития одарённых детей является максимальная индивидуализация их учебной деятельности. С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам в школе и районе традиционно проводятся предметные олимпиады.

Школьный этап предметных олимпиад был организован на основании приказа управления образования Касимовского района от 05.11.2019 № 479-ОД «Об обеспечении организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Касимовском районе в 2019/2020 учебном году» и приказа по школе «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» от 16.09.2019 г. №173-ОД.

Данные о количестве обучающихся - участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году		
МОУ «Гиблицкая СОШ»		
Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	-	-
Биология	3	2
География	4	0
Информатика и ИКТ	3	0
История	9	2
Литература	12	2
Математика	21	1
Немецкий язык	12	3
Обществознание	4	2
Основы безопасности жизнедеятельности	10	6
Право	4	2
Русский язык	18	4
Технология	11	7
Физика	10	1
Физическая культура	17	12
Химия	1	0
Экология	3	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>142</b>	<b>46</b>

По итогам проведения школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад в 2019 - 2020 учебном году (Приказ МОУ "Гиблицкая СОШ" №108-ОД от 15.10.2019 г. "Об итогах проведения школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад в 2019 - 2020 учебном году") был составлен рейтинговый список победителей и призеров.

**В этом году на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 2019 школа заняла 6 призовых места: 2 победителя 4 призёра.**

- 1 место – технология (девушки), Анохина А., 8 класс
- 1 место – технология (девушки), Орлова А., 11 класс
- 1 место – технология (юноши), Анохин А., 8 класс
- 2 место – русский язык, Анохин А., 8 класс
- 2 место – математика, Анохин А., 8 класс
- 3 место – право, Орлова А., 11 класс

Конечно, это не высокий показатель, но по сравнению с прошлым годом мы улучшили свои показатели.

**В 2018 году на муниципальном этапе школа заняла 4 призовых места: 4 призёра.**

- 3 место - русский язык, Паршина О., 9 класс
- 3 место – биология, Мазина О., 10 класс
- 3 место – история, Орлова А., 10 класс
- 3 место – физика, Литков Г, 9 класс

Творческая активность школьников проявляется при участии в **конкурсах различного уровня.**

Достижения обучающихся

	Районный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
1	22	2	54
2	12	4	28
3	23	0	15
Всего призовых мест	57	6	97

В 2019 году педагогами школ активно велась деятельность по подготовке участников и призеров муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов. Благодаря организации участия в дистанционных конкурсах, значительно увеличилось количество участников конкурсных мероприятий всероссийского уровня. В этом году количество призовых мест конкурсов всероссийского уровня увеличилось в **2 раза**.

## **4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Характеристика педагогических кадров**

По итогам 2019 года **состав кадров:**

Высшая категория – 3 чел. (9,99 %)

Первая категория – 11 чел. (36,63%)

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 15 чел. (49,95%)

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационные категории.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Во 2 полугодии 2018-2019 учебного года педагоги МОУ «Гиблицкая СОШ» приняли участие во **Всероссийском финансовом зачёте**, который проводился с 15 по 28 мая 2019 года в форме онлайн-теста.

Одной из форм повышения квалификации педагога является участие в различных профессиональных конкурсах.

Учителя школы имеют хорошую методическую подготовку, но в данном учебном году мало принимали участие в профессиональных конкурсах.

В течение 2019 года учителя приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

- Муниципальный конкурс преподавателей русского языка и литературы, посвящённый Международному дню родного языка:

Номинация «Лучший сценарий внеклассного мероприятия» - 3 место Горлина Е.В.

Номинация «Эссе» - 2 место Баранова С.И.

(Приказ УО Касимовского муниципального района №116-ОД от 22.03.2019)

- Муниципальный этап областного детского конкурса декоративно-прикладного творчества «Природа глазами души-2019»:

Кузнецов Е.А. – номинация «Педагоги», победитель.

(Приказ УО Касимовского муниципального района №133/1-ОД от 03.04.2019)

- Мелькина Т.И., учитель обществознания, приняла участие в уроках финансовой грамотности:

- Онлайн-урок «Моя профессия - финансист» 09.04.2019 г. Сертификат участника.

Педагоги школы систематически повышают свой профессиональный уровень через самообразование, курсовую подготовку, семинары, вебинары, конференции.

Участие педагогов в **вебинарах, семинарах, конференциях, форумах** различного уровня за 2019 год:

№ п\п	Наименование вебинара, семинара, конференции, форума	Организатор вебинара, семинара, конференции, форума	Месяц, год	ФИО учителя Полученные результаты
1.	Вебинар «ВПР – 5-7 класс. Русский язык. Специфика заданий ВПР по русскому	Издательство «Национальное образование»	13.03.2019 г.	Щербакова Л.Г., сертификат

	языку в основной школе»			
2.	Всероссийский онлайн семинар «Учебные планы школ: актуальные требования и подходы к разработке»	Департамент общего образования	18.04.2019 г.	Щербакова Л.Г., участие
3.	Вебинар «Продуктивные формы и методы обучения школьников созданию развёрнутого письменного высказывания. Развитие универсальных учебных действий школьников при обучении написанию сочинений разных жанров»	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»	29.04.2019	Щербакова Л.Г., Баранова С.И., Дагадина Т.В.
4.	Научно-методический семинар «Методика изучения синтаксиса простого предложения в условиях реализации требований ФГОС»	РГУ им. С.А. Есенина Факультет русской филологии и национальной культуры	06.04.2019 г.	Щербакова Л.Г., сертификат
5.	III Региональный форум учителей математики	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»	13.03.2019 г.	Пылькина Н.А., участие
6.	Семинар преподавателей ОПК и ОДНКНР	Духовно-просветительский центр во имя священномученика Матфия Касимовского	25.03.2019 г.	Бирюкова Н.П., участие
7.	Семинар «Технология LEGO – конструирования и робототехники в образовательном процессе в ДОО»	УО Касимовского муниципального района	28.03.2019 г.	Полковникова О.Н., Семёнкина О.А., воспитатели дошкольных групп, участие
8.	Вебинар ФГБНУ «ФИПИ» по актуальным вопросам содержания	г. Касимов, школа №2	17.09.2019 г.	Щербакова Л.Г.

	контрольных измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ 2020 года по русскому языку.			
9.	Онлайн вебинар. Заседание регионального клуба учителей русского языка и литературы по теме: «Анализ результатов ГИА по русскому языку и литературе Рязанской области. Планируемые изменения КИМ ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. Анализ выборочной перепроверки ВПР по русскому языку в 5 классах в 2019 году»	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»	11.10.2019 г.	Щербакова Л.Г.
10.	Практический семинар «Освоение особенностей русского языка и русской литературы в процессе изучения русского языка как родного, неродного, иностранного в урочной и внеурочной деятельности»	г. Рязань, ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»	12.11.2019 г.	Щербакова Л.Г.
11.	Межрегиональный семинар онлайн «Эффективные практики повышения качества образования в малочисленной сельской школе: из опыта работы общеобразовательных организаций Костромской области»	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	26.09.2019 г.	Щербакова Л.Г.
12.	Онлайн вебинары в рамках реализации регионального проекта повышения качества образования	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»	11.09.2019 г. по 18.09.2019 г.	Учителя математики

	В общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.			
13.	Всероссийский онлайн семинар «Резильентные школы – эффективное управление в сложных социальных условиях».	Ассоциация руководителей образовательных организаций (АРОО)	19-20 сентября 2019 года	Администрация школы

### **За 2019 учебный год курсы повышения квалификации прошли:**

- Щербаков А.В. – «Управление организацией внеурочной деятельности и дополнительного образования» (16 часов) ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» 23-24.01.2019 г. Регистрационный номер 21.

- Щербаков А.В. - «Школа современного директора» (16 часов) ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» 21-22.03.2019 г. Регистрационный номер – 219.

- Щербаков А.В. - «Повышение квалификации команд в области управления, основанного на данных (команд CDO-менеджеров), в субъектах Российской Федерации, входящих в Северо-Западный и Центральный федеральный округа» (108 часов) РГУ имени С.А. Есенина с 07 ноября по 30 ноября 2019 года. Регистрационный номер – 9454.

- Щербаков А.В. - «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг (44-ФЗ)» (40 часов) Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Эксперт» с 25 ноября 2019 г. по 27 ноября 2019 г. Регистрационный номер – 1660.

- Ромашкина Л.М. – «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг (44-ФЗ)» (144 часа) Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Эксперт» с 25 ноября 2019 г. по 18 декабря 2019 г. Регистрационный номер – 1787.

- Щербакова Л.Г. - «Современные технологии работы с детьми с ОВЗ» (16 часов) ОГБУ ДПО «РИРО» 16-17.09.2019 г. Регистрационный номер – 1951.

- Бирюкова Н.П. - «Современные технологии работы с детьми с ОВЗ» (16 часов) ОГБУ ДПО «РИРО» 16-17.09.2019 г. Регистрационный номер – 1926.

- Сафронова Т.А. – «Управление организацией внеурочной деятельности и дополнительного образования» (16 часов) ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» 23-24.01.2019 г. Регистрационный номер 16.

- Сафронова Т.А. – «Служба школьной медиации в системе Российского образования и методы разрешения школьных конфликтов с применением медиации» (16 часов) ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» 28.02-01.03.2019 г. Регистрационный номер 303.

- Лукашова Г.А. – прошла повышение квалификации в обществе с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Фоскфорд, г. Москва с 19 февраля 2019 г. по 19 мая 2019 г. по дополнительной профессиональной программе «Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)». Регистрационный номер: Ф 064653.

Щербаков А.В., Щербакова Л.Г. успешно прошли в июле 2019 года компетенции «Безопасность. Защита устройства на платформе», «Безопасность. Защита персональных данных и обеспечение конфиденциальности», «Безопасность. Защита здоровья и благополучия», «Безопасность. Защита окружающей среды» на платформе Электронного университета Правительства Рязанской области, получив сертификаты.

Ботикова Е.В., Вавилкина Е.Н., Щербакова Л.Г. успешно прошли дистанционное обучение по учебному курсу: «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2019 года», получив сертификаты. А Кузнецов Е.А. успешно прошёл дистанционное обучение по учебному курсу: «Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ в основной период 2019 года», получив сертификат. (ЕГЭ-2019)

**4 учителя (один из них по двум предметам) являются членами предметных комиссий по проверке заданий ОГЭ, все они прошли курсовую подготовку.**

Щербакова Л.Г. - прошла курсы повышения квалификации по темам:

- "Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ по русскому языку".

- "Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ по литературе".

Пылькина Н. А. прошла курсы повышения квалификации по теме "Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ по физике".

Нокаткова О. Н. прошла курсы повышения квалификации по теме "Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ по математике".

Рощина Т.В. - прошла курсы повышения квалификации по теме "Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ по биологии".

Повышению профессионального уровня способствует и аттестация педагогических работников.

В 2019 учебном году аттестацию на квалификационную категорию по должности «учитель» прошли 3 педагога:

- Щербакова Людмила Геннадьевна подтвердила высшую квалификационную категорию по должности «учитель» сроком на пять лет (Приказ Министерства образования и молодежной политики Рязанской области №59-А от 14.03.2019 г.)

- Кузнецов Евгений Алексеевич – подтвердил первую квалификационную категорию по должности «учитель» сроком на пять лет (Приказ Министерства образования и молодежной политики Рязанской области №97-А от 19.04.2019 г.)

- Сафронова Т.А. - прошла аттестацию на первую квалификационную категорию по должности «учитель» сроком на пять лет (Приказ Министерства образования и молодежной политики Рязанской области №147-А от 31.05.2019 г.)

Одним из положительных результатов системного повышения квалификации и квалификационных категорий, роста методической грамотности и владения содержанием предмета стало активное участие наших педагогов в инновационно-экспертной работе района:

Щербакова Л.Г. - председатель территориальной предметной подкомиссии ОГЭ 2019 г. по русскому языку и литературе.

Нокаткова О.Н. – заместитель председателя ТППК ОГЭ 2019 г. по математике.

Пылькина Н.А. – член ТППК ОГЭ 2019 г. по физике.

Рощина Т.В. - член ТППК ОГЭ 2019 г. по биологии.

В 2019 году учителя МОУ «Гиблицкая СОШ» и филиалов: Лукашова Г.А., Мелькина Т.И., Баранова С.И., Шувалов В.В., Комарова Е.М. - привлекались к проведению ГИА-9 в качестве организаторов в аудитории, Щербакова Л.Г., Ботикова Е.В., Вавилкина Е.Н. - к проведению ГИА-11 в качестве организатора в аудитории, а Кузнецов Е.А. - к проведению ГИА-11 в качестве организатора вне аудитории.

Щербакова Л.Г., учитель русского языка и литературы, Щербаков А.В., учитель ИЗО, - участвовали в работе районной аттестационной комиссии.

Щербакова Л.Г. возглавляет РМО учителей русского языка и литературы.

Педагоги школы: Щербакова Л.Г., Нокаткова О.Н., Пылькина Н.А., Рощина Т.В., Кирсанова С.Г., Нокатков В.В., Бирюкова Н.П., Тюрина Е.А., Щербаков А.В. - являются членами жюри конкурсов и олимпиад муниципального и областного уровней, что является показателем роста профессионализма учителей-предметников.

#### **4.2. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором

школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школах имеются собственные библиотеки.

Фонд библиотек – **14 896** экземпляров:

- учебники: **3409** экз.,
- учебные пособия – **875** экз.,
- художественная литература: **9729** экз.,
- справочные материалы: **882** экз.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **5.1. Материально-технические условия**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Территория школ огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворах школ находятся спортивные площадки. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, кабинеты оснащены учебной мебелью и оборудованием, отремонтирован спортивный зал с раздевалками.

Имеются столовые, в которых дети получают горячие обеды. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований.

Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом.

Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен ремонт спортивного зала. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

### **В 2019 году была произведена замена электрооборудования в МОУ «Гиблицкая СОШ».**

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

4. Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности, и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

## **5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультурминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Учащиеся постоянно участвуют в районных соревнованиях и областных зональных

соревнованиях по волейболу, районных соревнованиях по настольному теннису, шашкам, занимая призовые места. Активное участие каждый год принимают в районном туристическом слете «Мещерские зори», становясь победителями и призёрами в различных номинациях:

1 место	Туристический слёт-фестиваль «Мещерские зори-2019» образовательных учреждений Касимовского муниципального района (старшая возрастная группа)	Конкурс боевых листков
2 место		Конкурс поваров
3 место		Конкурс авторской песни

В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

## 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в МОУ «Гиблицкая СОШ» направлена на формирование и развитие у обучающихся системы ценностей и личностных качеств: духовно-нравственных ценностей, патриотизма, социальной ответственности. Работу с одаренными детьми, поддержку талантливых детей с ОВЗ. Реализацию индивидуальных образовательных траекторий каждого обучающегося с особыми образовательными потребностями.

В течение 2019 года воспитательная деятельность МОУ «Гиблицкая СОШ» строилась на основе плана воспитательной работы школы. Реализация цели осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, организацию предметных декад, линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления.

Классные руководители используют в своей работе новые и интересные формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы, диспуты, концерты, торжественные линейки, конкурсы, выставки, тематические и предметные недели, акции, соревнования, флешмоб, экологические уроки, уроки Памяти, уроки Доброты, экскурсии.

За 2019 год классными руководителями и педагогами школы были проведены следующие мероприятия общешкольного масштаба, ставшие уже традиционными:

Направление воспитательной деятельности	Мероприятия
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Военно-спортивная игра «Зарница», «Вахта памяти», Акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Нам есть, кем гордиться», «Открытка»; Конкурс «Ученик года», Уроки патриотизма. Проведены рейды: «Дневник», «Внешний вид», «Учебник».
<b>Нравственно-эстетическое воспитание</b>	КТД «День Учителя», «День пожилого человека», Праздничный концерт, посвящённый Дню матери, «Новогодний калейдоскоп», «Масленица», Неделя добра, Выставка-фестиваль «Осенняя ярмарка».
<b>Трудовая деятельность</b>	Экологическая акция «Сделай свой край чище и краше», День профессий. Работа на пришкольном участке. Акция «Цветы у

	обелиска». Учащиеся школы регулярно проводят генеральные уборки учебных кабинетов, территории прилегающей к школе и территории сельских поселений.
<b>Познавательная деятельность</b>	«День Знаний», праздник «Последний звонок», Прощание с начальной школой, Предметные декады, Предметные олимпиады. За 2019 год организовано 5 экскурсий (музей, сельская библиотека, профориентационные экскурсии).
<b>Спортивно-оздоровительная работа</b>	Соревнования по легкой атлетике, шашкам, шахматам, настольному теннису, волейболу. Участие в легкоатлетическом пробеге. Месячник пожарной безопасности: проведены инструктажи по пожарной безопасности и безопасности на территории школы. Месячник «Внимание, дети»: проведён цикл бесед о ПДД. Президентские состязания. За истекший период осуществляли работу летний, осенний и зимний пришкольные оздоровительные лагеря «Созвездие». Оздоровление получили 15 ребят в осенний период и летний периоды и 10 в зимний.
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся</b>	Всемирный день борьбы со СПИДом. Проводился в форме бесед и диспутов на тему «Что я знаю об этой болезни». Месячник «Мы против наркотиков» (цикл мероприятий о вреде наркотиков, спортивные игры и эстафеты) День правовых знаний. Производится контроль за посещаемостью занятий в школе. Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности проходил 1 раз в месяц. Помимо этого проводились профилактические беседы с трудными подростками. Проведены индивидуальные беседы с учащимися из группы риска.
<b>Работа с родителями</b>	Общешкольные и классные родительские собрания. Праздничный концерт «День семьи»
<b>Экологическое воспитание</b>	Акция «Птичья столовая». День Земли. Фотоконкурс «Моё село». Неделя экологии, Акция «Посади своё дерево», Экологический марафон по сбору макулатуры.

Согласно проведённому опросу среди учащихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку. Все дела по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их наставников.

## 7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Выявленные по результатам самообследования МОУ «Гиблицкая СОШ» **проблемы**. Несмотря на то, что 2019 год получился насыщенным, разнообразным, интересным, имеются нерешенные проблемы, а именно:

- менее 40% качество обученности в начальной, основной и старшей школе;
- старение педагогических кадров;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных зданий,

оборудования;

- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС второго поколения.

- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.

- преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;

- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.

- наличие детей «группы риска». Рост числа неблагополучных семей.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

### **Основные направления и перспективы развития МОУ «Гиблицкая СОШ» на 2020 год.**

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2020 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».
2. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.
3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
4. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего (полного) общего образования.
5. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
6. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.
7. Отработка технологии подготовки к ГИА.
8. Реализация всероссийского Проекта Концепции по развитию математического образования.
9. Развитие общественного участия в управлении школой.
10. Подготовка к введению ФГОС среднего общего образования.
11. Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров и реализация Проекта «Профессиональный стандарт».
12. Развитие инфраструктуры школы.
13. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
14. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
15. Совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста.
16. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).
17. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
18. Внедрение дистанционного обучения.
19. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.
20. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями; разработка модели непрерывного образования от дошкольной группы до ВУЗа, ССУЗа.

21. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	87
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38,24/40/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/11,11%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/11,11%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/11,11%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием,	0

	в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75/86,25%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64/73,6%
1.19.1	Муниципального уровня	49/56,35%
1.19.2	Регионального уровня	15/17,25%
1.19.3	Федерального уровня	20/23%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/63,27%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/63,27%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/33,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/33,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/42,9%
1.29.1	Высшая	3/9,99%
1.29.2	Первая	11/36,63%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/3,33%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/39,96%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6,66%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/19,98%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/83,25%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/83,25%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49,24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	87/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3720м <sup>2</sup> /42,76м <sup>2</sup>