

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

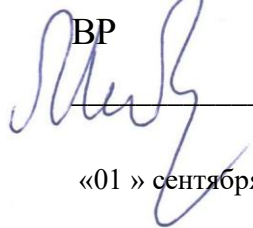
Министерство образования и молодежной политики Рязанской области

**Управление образования и молодёжной политики администрации Касимовского
муниципального района Рязанской области**

МОУ "Гиблицкая СОШ "

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР

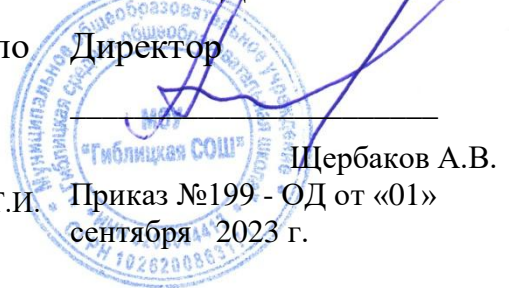


Мелькина Т.И.

«01 » сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Щербаков А.В.

Приказ №199 - ОД от «01»
сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
естественнонаучной направленности,
реализуемая с помощью средств обучения и
воспитания центра «Точка роста»,
«Физика вокруг нас»**

Возраст детей: 9-10 лет (3 класс)

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 34

Вавилкина Елена Николаевна

учитель начальных классов

Гиблицы 2023

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа – нормативно – управленческий документ, который обеспечивает достижение планируемых результатов освоения курса «Физика вокруг нас». Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Рабочая программа внеурочной деятельности для начальных классов «Физика вокруг нас» составлена на основе содержания начального образования, требований к результатам освоения основного начального образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

2. Место и роль курса.

Программа рассчитана на младших школьников – обучающихся 3 класса составлена на 34 часа. Занятия проводятся в течение учебного года 1 раз в неделю по 1 часу продолжительностью 40 минут.

Объем и содержание необходимых стартовых знаний учащихся определяется требованиями общеобразовательного минимума для данной возрастной категории.

Программа представлена в общеинтеллектуальном направлении внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Наличие познавательных интересов у школьников способствует росту их активности на уроках, качества знаний, формированию положительных мотивов учения, активной жизненной позиции, что в совокупности и вызывает повышение эффективности процесса обучения. Нужно так строить обучение, чтобы ученик понимал и принимал цели, поставленные учителем, чтобы он был активным участником реализации этих целей – субъектом деятельности.

Основной мотивацией учебной деятельности является познавательный интерес, а чтобы он не угас, следует сочетать в ходе занятия рациональное и эмоциональное, факты и общение, различные виды деятельности, дидактические игры.

Желательно, чтобы каждое занятие содержало проблему, требующую решения, - это заставляет ученика излагать собственное мнение, выдвигать гипотезы, искать решения. Учащиеся наблюдают, сравнивают, группируют, делают выводы, выясняют закономерности, планируют свою деятельность.

Диалог «учитель – ученик» делает обучение посильным, воспитывает уверенность в себе, способствует осознанию себя личностью. В процессе обучения необходимо плавно уменьшать помощь учителя и увеличивать долю самостоятельной деятельности ученика. Разнообразить уроки позволяют игры, музыкальные заставки, стихи, картины, рисунки, видеозаписи. Всё это развивает и обогащает не только мыслительную, но и чувственную сферу.

3. Цель программы: углубление и расширение знаний обучающихся, полученных в курсе «Окружающего мира» по темам: «Природные явления», «Строение и свойства вещества», «Электрические явления», «Воздух», «Вода».

Задачи программы:

1. Образовательная:

- формировать умения анализировать и объяснять полученный результат, с точки зрения законов природы.
- развивать наблюдательность, память, внимание, логическое мышление, речь, творческие способности учащихся.
- формировать умения работать с оборудованием.

2. Воспитательная:

- формирование системы ценностей, направленной на максимальную личную эффективность в коллективной деятельности.

3. Развивающая:

- развитие познавательных процессов и мыслительных операций;
- формирование представлений о целях и функциях учения и приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности под руководством учителя;
- формировать умение ставить перед собой цель, проводить самоконтроль;
- развивать умение мыслить обобщенно, анализировать, сравнивать, классифицировать;

Принципы программы:

Актуальность.

Создание условий для повышения мотивации к обучению. Стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

Научность.

Кружок – развивает умение логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и природных явлений, делать выводы, обобщать.

Системность.

Курс кружка состоит от наблюдаемых явлений в природе к опытам проводимых в лабораторных условиях.

Практическая направленность.

Содержание занятий кружка направлено на освоение некоторой физической терминологии также на углубление знания по программе Окружающего мира.

4. Формы организации занятий и виды деятельности:

подгрупповые занятия, включающие в себя специально подобранные

- игры;
- упражнения;
- самостоятельная деятельность детей;
- рассматривание;

Для достижения ожидаемого результата целесообразнее придерживаться определенной структуры занятий, например:

- Разминка.
- Основное содержание занятия – изучение нового материала.
- Физминутка.
- Занимательные опыты

- Рефлексия.

5. Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме
- слушать и понимать речь других; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации,
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

6. Содержание курса

Раздел №1. Введение. Введение. Правила по ТБ. Природные и физические явления. Наблюдения и опыты.

Раздел №2. Магнетизм. Магнит. Компас. Принцип работы. Магнитное поле Земли. Магнит и игла. Магнитные маятники. Магнитная руда. Температура и магнит. Магнит с одним полюсом.

Раздел №3. Электричество. Электричество на расческах. Электроскоп. Электризация жидкости. Как зажечь лампу? Как управлять электрическими приборами. Соединение ламп: последовательно или параллельно? Короткое замыкание. Геркон.

Раздел №4. Свет. Свет и геометрия. Как увидеть луч света. Камера обскура. Ощущение цвета.

Цветовая температура. Цветовое зрение. Почему ночью все кошки серы, или Чем палочки отличаются от колбочек. Отражение света. Поглощение света. Преломление света.

Раздел №5. Звук вокруг нас. Источники звуков. Экскурсия. Звуки природы. Звучание различных предметов. Низкие и высокие звуки. Извлекаем звук. Высокий и низкий тембр. Резонанс.

Раздел №6. Необычное в привычном. Плотность. Поверхностное натяжение. Сила сцепления. Волны на поверхности. Цунами. Игра-викторина «Юный физик».

7. Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1.	Введение	2
2.	Магнетизм	6
3.	Электричество	7
4.	Свет	10
5.	Звук вокруг нас	4
6.	Необычное в привычном	5
Итого:		34

Календарно- тематическое планирование

№	Дата		Тема	Количество часов по плану
	План	Факт		
Раздел № 1. Введение.				2
1.	06.09		Введение. Правила по ТБ.	1
2.	13.09		Природные и физические явления. Наблюдения и опыты.	1
Раздел № 2. Магнетизм.				6
3.	20.09		Магнит. Компас. Принцип работы.	1
4.	27.09		Магнитное поле Земли. Магнит и игла.	1
5.	04.10		Магнитные маятники.	1
6.	11.10		Магнитная руда.	1
7.	18.10		Температура и магнит.	1
8.	25.10		Магнит с одним полюсом.	1
Раздел № 3. Электричество.				7
9.	08.11		Электричество на расчёсах.	1
10.	15.11		Электроскоп.	1
11.	22.11		Электризация жидкости.	1
12.	29.11		Как зажечь лампу?	1
13.	06.12		Как управлять электрическими приборами.	1
14.	13.12		Соединение ламп: последовательно или параллельно?	1
15.	20.12		Короткое замыкание. Геркон.	1
Раздел № 4. Свет .				10
16.	27.12		Свет и геометрия.	1
17.	10.01		Как увидеть луч света.	1
18.	17.01		Камера обскура.	1
19.	24.01		Ощущение цвета.	1
20.	31.01		Цветовая температура.	1
21.	07.02		Цветовое зрение.	1
22.	14.02		Почему ночью все кошки серы , или чем палочки отличаются от колбочек\?	1
23.	21.02		Отражение света.	1
24.	28.02		Поглощение света.	1
25.	06.03		Преломление света.	1
Раздел № 5. Звук вокруг нас.				4
26.	13.03		Источники звуков. Экскурсия :Звуки природы.	1
27.	20.03		Звучание различных предметов. Низкие и высокие звуки.	1
28.	03.04		Извлекаем звук. Высокий и низкий тембр.	1
29.	10.04		Резонанс.	1
Раздел № 6. Необычное в привычном.				5

30.	17.04		Плотность.	1
31.	24.04		Поверхностное натяжение. Сила сцепления.	1
32.	08.05		Волны на поверхности. Цунами.	1
33.	15.05		Подведение итогов.	1
34.	22.05		Игра – викторина «Юный физик».	1
Итого				34

9. Материально-техническое обеспечение:

- лабораторное и демонстративное оборудование к кабинету физики
- компьютер;
- мультимедиапроектор;

10. Список литературы и цифровые образовательные ресурсы:

1. Физика в занимательных опытах и моделях. Дженис Ванклив М.: АСТ: Астрель; Владимир: 2010.
2. Занимательные опыты Свет и звук. Майкл Ди Специо. М.: АСТ: Астрель, 2008г.
3. Простые опыты. Забавная физика для детей. Ф.В.Рабиза. «Детская литература » Москва 2002г.

4. Физика для малышей. Л.Л. Сикорук изд. Педагогика, 1983 г.
5. Сиротюк А.Л. Обучение детей с учётом психофизиологии. М., ТЦ Сфера, 2000
6. Приёмы и формы в учебной деятельности . Лизинский В.М. М.: Центр «Педагогический поиск» 2002г

Интернет ресурсы.

1. Физика для самых маленьких WWW mani-mani-net.com.
 2. Физика для малышей и их родителей. WWW solnet.ee/school/04html.
- Физика для самых маленьких WWW yoube.com