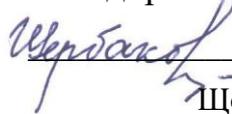


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Управление образования и молодежной политики администрации
Касимовского муниципального района Рязанской области
МОУ "Гиблицкая СОШ "

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



Щербакова Л.Г.

Приказ №199-ОД от
«01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Щербаков А.В.

Приказ №199-ОД от
«01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Знайка»

для обучающихся 4 класса

с. Гиблицы, 2023г.

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Знайка» рассчитана на учащихся 4 класса и направлена на формирование у них интереса к изучению окружающего мира, развитие практических умений на базе центра «Точка роста».

Материал в предлагаемой программе не изучается в школьном учебном плане, вместе с тем развивает интерес и любовь к окружающему миру и краеведению, делает более жизнерадостной и энергичной деятельность обучающихся, нередко вносит элементы здорового отдыха, создаёт у них хорошее настроение. Способствует интересу знаний обучающихся, развитию их дарования, логического мышления, расширяет их кругозор. Обучающиеся проявляют творческую самостоятельность в составлении и решении различных задач, создании презентаций и проектов. Участие школьников в занятиях кружка открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации, а коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

Программа курса рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Цель и задачи программы

Цель - развитие интереса к изучению окружающего мира

Задачи:

Образовательные:

Расширение и углубление знаний учащихся по окружающему миру.

Активизация научно-познавательной деятельности учащихся

Выработка практических навыков по работе с различными источниками информации.

Формирование у учащихся представления о «замечательных» объектах своей страны и мира.

Обучение методам и приемам проведения опытов, экспериментов, исследований.

Подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении.

Формирование основ экологической грамотности.

Воспитательные:

Воспитание экологической культуры, позитивного отношения к окружающей миру, способности и готовности к использованию естественнонаучных знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней. Воспитание умения свободно ориентироваться в сельском (городском) пространстве; воспитание потребности у учащихся к здоровому образу жизни.

Развивающие:

совершенствование полученных знаний и умений; развитие умений и навыков самостоятельной работы с научно-популярной литературой, умений практического применения естественнонаучных знаний в жизни, развитие творческих способностей. Повышение культуры общения и поведения. Развитие наблюдательности, самостоятельности и инициативы. Развитие у учащихся умения работать в группе.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметными результатами освоения курса являются:

- расширение кругозора учащихся в области географии, биологии, краеведения, физики, химии, умение работать с различными источниками информации, с географическими картами;
- умение решать задачи, самостоятельно добывать знания, используя разные источники информации;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах;
- формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Личностными результатами освоения курса являются:

- формирование целостного мировоззрения соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению познанию выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции.

Метапредметными результатами освоения курса являются:

- Целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи ее объективную трудность и собственные возможности ее решения
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в

познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Коммуникативные результаты освоения курса:

Обучающийся научится работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; договариваться и приходить к общему решению; формулировать собственное мнение и позицию; осуществлять взаимный контроль; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

3.Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание учебного предмета, курса	Основные виды учебной деятельности
<p>I. Вводное занятие (1 час) Я – наблюдатель, экспериментатор, исследователь</p>	<p>Усвоение техники безопасности при работе в кабинете, и при выполнении лабораторных работ.</p>
<p>II. Чудеса живой природы (19 часов) Чудеса света. Чудеса России. Геологические чудеса и памятники природы, археологические чудеса, водные объекты, представляющие интерес для человечества</p> <p>Знакомство с микроскопом. Увеличительные приборы (лупа, микроскоп) и их устройство. Путешествие в мир клеток. Клетка животная и растительная.</p> <p>Удивительные растения. В мире растений. Разнообразие растительного мира. Редкие и исчезающие растения Воронежской области. Фенологические наблюдения. Ведение дневника наблюдений. Гербарий: оборудование, техника сбора, высушивания и монтировки. Правила работа с определителями.</p> <p>Удивительные животные. Малоизвестные животные. Строительные навыки животных. Зимний сон и спячка. Главная тайна животных (обучение, язык и мышление). Такая короткая и долгая жизнь (кто, сколько и где живет). Дома, домики и домищи. Рейтинг «Самые опасные животные планеты». Красная книга.</p>	<p>Уметь работать с информацией (посещение библиотеки), оформлять доклады и презентации по определенной теме.</p> <p>Практическая работа с микроскопом. Познакомиться с устройством микроскопа и уметь с ним работать.</p> <p>Сравнение клеток под микроскопом. Подготовка препаратов. Мини – исследование «Микромир» (работа в группах с последующей презентацией).</p> <p>Уметь составлять морфологическое описание растений, определять растения по гербарным образцам и в безлиственном состоянии.</p> <p>Монтировка гербария</p> <p>Проектно-исследовательская деятельность: Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории».</p> <p>Проект «Редкие растения Рязанской области».</p> <p>Уметь определять животных, составлять пищевые цепочки, определять экологическую группу животных по внешнему виду. Фенологические наблюдения «Зима в жизни</p>

	<p>растений и животных».</p> <p>Проектно-исследовательская деятельность:</p> <p>Мини – исследование «Птицы на кормушке».</p> <p>Проект «Красная книга животных Рязанской области»</p>
<p>III. Воздушная одежда Земли (7 часов)</p> <p>Свойства воздуха. Состав воздуха. Физические опыты, демонстрирующие свойства воздуха</p> <p>Загадки воздушной оболочки Земли. Есть ли у Земли длинный газовый хвост, как у кометы? Почему бывают разные облака.</p> <p>Электрические разряды в атмосфере. Откуда берутся гром и молния. Молнии шаровые, горизонтальные, бисерные, вулканические, спрайтовые, ленточные.</p> <p>Необычные атмосферные явления.</p> <p>Метеорология. Прогнозы погоды по облакам, по небесным светилам. Живые барометры. Растения-синоптики. Анемология. Циркуляция атмосферы.</p> <p>Ветер. Фен, бора, култук, сарма, мистраль, хамсин и др. Сила ветра. Анемометр. Флюгер.</p>	<p>Проектно-исследовательская деятельность.</p> <p>«Экологический практикум»</p> <p>Определение степени загрязнения воздуха методом биоиндикации.</p> <p>Определение запыленности воздуха в помещениях.</p> <p>Сбор информации. Оформление докладов, презентаций.</p> <p>Создание электрических разрядов в лабораторных условиях.</p> <p>Усвоение техники безопасности при выполнении лабораторных работ. Сбор информации, наблюдения, зарисовки. Ведения дневника фенологических наблюдений.</p>
<p>IV. Удивительная вода (7 часов)</p> <p>Свойства воды.</p> <p>Океанология. Загадки и тайны Мирового океана</p>	<p>Изучение свойств воды.</p> <p>Физические опыты с водой.</p> <p>Сбор информации. Оформление письменного сообщения и презентации. Выполнение самостоятельного исследования по выбранному модулю.</p> <p>Представление результатов на конференции. Отработка практической части олимпиадных заданий с целью диагностики полученных умений и навыков.</p>

Формы проведения занятий:

- практические и лабораторные работы
- экскурсии
- эксперименты
- наблюдения
- коллективные и индивидуальные исследования
- самостоятельная работа

- консультации
- проектная и исследовательская деятельность, в том числе с использованием ИКТ.

4. Тематический план

№	Название раздела	Количество часов
	Введение	1
1	Чудеса живой природы	20
2	Воздушная одежда Земли	7
3	Удивительная вода	6
ИТОГО		34

5. Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Название темы урока	Кол-во часов
	план	факт		
Введение				1
1	04.09.		Вводный инструктаж по ТБ при проведении лабораторных работ	1
Чудеса живой природы				20
2	11.09.		Приборы для научных исследований, лабораторное оборудование	1
3	18.09.		Знакомство с устройством микроскопа	1
4-5	25.09. 02.10.		Путешествие в мир клеток	2
6	09.10.		Техника биологического рисунка и приготовление микропрепаратов	1
7	16.10.		Мини-исследование «Микромир»	
8	23.10.		Фенологические наблюдения «Осень в жизни растений»	1
9	13.11.		Техника сбора, высушивания и монтировки гербария	1
10	20.11.		Определяем и классифицируем	1
11	27.11.		Морфологическое описание растений	1
12	04.12.		Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории»	1
13	11.12.		Редкие растения Рязанской области	1
14-15	18.12. 25.12.		Чудеса света	2
16-17	15.01. 22.01.		Чудеса России	2
18	29.01.		Удивительные животные	1
19	05.02.		Практическая орнитология Мини-исследование «Птицы на кормушке»	1
20	12.02.		Проект «Красная книга Рязанской области»	1

21	19.02.		Фенологические наблюдения «Зима в жизни растений и животных»	1
Воздушная одежда Земли				7
22	26.02.		Свойства и состав воздуха	1
23	04.03.		Загадки воздушной оболочки Земли	1
24	11.03.		Определение степени загрязнения и запыленности воздуха в помещении	1
25	18.03.		Электрические заряды. Гром и молния	1
26	01.04.		Необычные атмосферные явления	1
27	08.04.		Метеорология. Сам себе синоптик. Фенология. Работают ли народные приметы	1
28	15.04.		Фенологические наблюдения	1
	22.04.			
Удивительная вода				6
29	06.05.		Свойства воды. Физические опыты с водой.	1
30	06.05.		Океанология. Загадки и тайны Мирового океана	1
31	13.05.		Необычные реки и озера	1
32-33	20.05.		Отчетная конференция	2
34	20.05.		Итоговая диагностика. Олимпиада.	1
				34