Ибердусская основная общеобразовательная школа, филиал

МОУ « Гиблицкая средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»  Зам по воспитательной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.И. Мелькина / |  | «Утверждаю»  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.В.Щербаков/  Приказ №157-ОД от 28.08.2019 г |

**План**

**воспитательной работы**

на 2019 – 2020 учебный год

2019год

.

***Цель воспитательной работы:***Создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка; создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Для реализации этой цели предстоит решать следующие ***задачи:***

* Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
* Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности и др.
* Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
* Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия.
* Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование здорового образа жизни.
* Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
* Сотрудничество с семьями обучающихся, работа с родителями.
* Формирование интереса обучающихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, – формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы.

1)Интеллектуально-познавательная деятельность

*Задачи:*

* Выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся;
* Реализация познавательных интересов ребёнка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Формы и содержание деятельности | Классы | Сроки | Ответственные |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | День знаний | 1-9 | Сентябрь | Зав.филиалом, кл. рук |
|  | Предметные недели | 1-9 | По плану МО | Учителя -предметники |
|  |  | 1-9 | октябрь | Кл. рук. |
|  | Игра «Cвалка по имени Земля», викторина «Космическая азбука» | 8-9 | Октябрь, апрель | Кл. рук. |
|  | Участие в районных играх, конкурсах | 5-9 | В  течение года | Зав. филиалом |
|  | Неделя детской книги | 1-9 | Март | Библиотекарь |
|  | Тематические классные часы познавательной направленности : Конкурс эрудитов  « Головоломка», интеллектуальная игры ««Звездный час », «Слабое звено», «Юный космонавт» | 1-9 | В  течение года | Классные руководители |
|  | Изучение особенностей и познавательных интересов учащихся | 1-9 | В  течение года | Классные руководители |
|  | Конкурс «Ученик года» | 1-9 | Сентябрь-май | Зав. филиалом,  кл. руководители |

***2)***Гражданско-патриотическаядеятельность

*Задачи:*

* Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
* Формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Формы и содержание деятельности | Классы | Сроки | Ответственные | |
|  | | День солидарности и борьбы с  терроризмом | 1-9 | Сентябрь | Классные руководители | |
|  | | Дни воинской славы России | 5-9 | В течение года | Учитель истории, Кл. рук. | |
|  | | День народного единства | 1-9 | Ноябрь | Классные руководители | |
|  | | Месячник патриотического воспитания «Моё Отечество» | 1-9 | Февраль | Зам.директора  по ВР, зав. филиалом | |
|  | | «Наши мальчики самые, самые…» Конкурсная программа ко Дню Защитников Отечества | 5-9 | Февраль | Кузнецов Е.А. | |
|  | | Выставка рисунков «Наша армия самая,самая…» | 1,3 | Февраль | Учителя ИЗО | |
|  | | Устный журнал «Воины – участники локальных войн – наши земляки» | 8-9 | Февраль | Учитель истории | |
|  | | Уроки мужества:    «23 февраля - День защитников Отечества»; | 1-9 | Февраль | Классные руководители | |
|  | | Неделя памяти «Нам жить и помнить»:  Операция «С Днём Победы!» (поздравление с праздником ветеранов ВОВ);  «Подвиг в камне и бронзе» - трудовая вахта по благоустройству обелиска  Урок мужества «Никто не забыт...»  Участие в праздничном митинге у обелиска воинам-односельчанам.  Конкурсы:  Смотр строя и песни «Салют, Победа!»  Плакатов и рисунков «Этих дней не смолкнет слава»  Единый классный час «Никто не забыт...»;  «Слава Победе» - концерт для ветеранов | 1-9 | Апрель- май | Зав.филиалом, кл. рук., Дагадина Т.В. | |
| 10 | Поисковая работа по сбору материала об участниках ВОВ «Дорога памяти» | | 5-9 | октябрь | Учитель истории |

***3) Духовно-нравственная деятельность***

Задачи:

* Формирование духовно-нравственных качеств личности;
* Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
* Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
* Развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и понимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей и т.д.;
* Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким;
* Приобщение к православным духовным ценностям;
* Формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Формы и содержание деятельности | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Операция «Забота» | 5-9 | В течение года | кл.руководители |
| 2 | Акция «Букет» (День пожилых людей);  Мой подарок бабушкам и дедушкам;  Презентация «Милосердие» | 1-9 | Октябрь | кл. руководители |
| 3 | Торжественная линейка, посвященная Дню учителя  Конкурс открыток «Моему учителю» | 1-9 | Октябрь | Кл. рук,зав. филиалом |
| 4 | Месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро» | 1-9 | Март | Кл. рук. |
| 5 | Конкурс рисунков «И всё- таки лучше всех на земле – мама. Моя мама.»  (1-3 кл)  Сочинения о маме к Международному Дню матери | 2-4  5-9 | Ноябрь, октябрь | Кл. рук, учителя ИЗО и литературы |
| 8 | Проведение классных часов, этических бесед и др. по нравственной тематике | 1-9 | В течение года | Кл.руководители |
| 9 | Проведение тематических мероприятий по изучению духовного наследия православной культуры | 5-9 | В течение года | преподаватель ОДНКНР |
| 10 | Школьный этап конкурса «Слово доброе посеять», посвященный году театра. | 1-9 | октябрь | Кл. Рук |

***4)Профориентационная и трудовая деятельность***

Задачи:

* Воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях;
* Развитие навыков самообслуживания;
* Воспитание ответственности за порученное дело;
* Формирование уважительного отношения к материальным ценностям;
* Содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Формы и содержание деятельности | | Классы | | Сроки | | Ответственные | |
| 1 | | Операция «Уют» (благоустройство классных комнат) | | 2-9 | | Сентябрь | | Кл.руководители | |
| 2 | | Трудовой десант:  уборка территории школы;  работа на пришкольном участке, акция « Cвой край лучше и чище» , субботник «Зеленая планета» | | 1-9 | | Сентябрь,  октябрь,  апрель, май | | Кл. рук.,учитель труда | |
| 3 | | Акция «Украсим любимую школу» (озеленение классных комнат, коридоров школы, благоустройство пришкольной территории) | | 1-9 | | В течение года | | Кл.руководители | |
| 5 | | Месячник профориентационной работы «Мир профессий», родительское собрание с учениками по профориентации,участие в уроках профнавигации,финансовой грамотности. Час кода. | | 7-9 | | Январь, апрель | | Кл. рук., учитель информатики | |
| 6 | | Классные часы:  «Мои обязанности в семье»;  «Профессии наших родителей»;  «Презентация профессий»;  «Моя будущая профессия» | | 5-9 | | 1 сентября,  Январь | | Кл.руководители | |
| 7 | | «Куда пойти учиться» (проведение встреч с представителями учебных заведений) | | 9 | | В течение года | | Зав, филиалом,  Кл.руководители | |
| 8 | | Труд по самообслуживанию: дежурство по классу, дежурство по школе, уборка классных комнат, благоустройство пришкольной территории. | | 1-9 | | В течение года | | Кл.руководители | |
| ***5) Физкультурно-оздоровительная деятельность***  Задачи:   * Создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями; * Формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек; * Охрана жизни и укрепление здоровья детей. | | | | | | | | | |
| № п/п | | Формы и содержание деятельности | | Классы | | Сроки | | Ответственные | |
| 1 | | Осенний легкоатлетический кросс | | 5-9 | | Сентябрь | | Учитель физкультуры | |
| 2 | | Фестиваль ГТО | | 5-9 | | Сентябрь,май | | Учитель физкультуры | |
| 3 | | Участие в районных соревнованиях по отдельным видам спорта | | 5-9 | | Согласно плану | | Учитель физкультуры | |
| 4 | | Веселые старты | | 8-9 | | февраль | | Кл. рук | |
| 5 | | День здоровья | | 1-9 | | 1 раз в четверть | | Учитель физкультуры | |
| 6 | | Оформление уголка физической культуры, стендов ЗОЖ | |  | | В течение года | | Учитель физкультуры | |
| 7 | Классные часы и беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек | | 1-9 | | В течение года | | Кл.руководители | |
| 8 | Просмотр фильмов о вреде наркотиков, алкоголя, курения,  антинаркотический месячник | | 5-9 | | В течение года  октябрь | | Зам. директора по ВР, зав. филиалом | |

***6) Экологическая и природоохранная деятельность***

Задачи:

* Воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
* Создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Формы и содержание деятельности | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Мероприятия , посвященные защите окружающей среды | 1-9 | В  течение года | Учитель биологии, труда |
| 2 | Акция «Покорми птиц», операция «Птичья кормушка» | 1-9 | Декабрь-Февраль | Кл.руководители |
| 3 | Проведение тематических классных часов, бесед: «Экология нашего края», День Земли, экологический праздник « День грибов», турнир знатоков природы, игра «Экологический калейдоскоп», Да здравствует чистый воздух» | 1-9 | В  течение года | Кл.руководители |
| 4 | Благоустройство пришкольной территории | 1-9 | Осень-весна | Кл.руководители |

***7) Культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельность***

Задачи:

* Воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;
* Формирование потребности в общении, творческой деятельности,
* Сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций;
* Развитие эмоциональной сферы ребёнка как основы формирования культуры чувств;
* Формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Формы и содержание деятельности | Классы | Сроки | Ответственные | |
|  | День Знаний | 1-9 | 1 сентября | Зав. филиалом | |
|  | День пожилого человека (1 октября) | 1-9 | Октябрь | Кл. рук. | |
|  | Праздник, посвященный Дню матери | 1-9 | Ноябрь | Кл.рук. | |
|  | Литературная гостиная «В гостях у Есенина» | 6-9 | октябрь | Учитель литературы | |
|  | Мастерская Деда Мороза | 1-9 | Декабрь | Кл. рук. | |
|  | Новогодний утренник | 1-9 | Декабрь | Дагадина Т. В., Кузнецов Е.А. | |
|  | «Рождественские посиделки» | 1-4 | Январь | Кл. рук. | |
|  | Празднование 8 марта | 1-9 | Март | Лукашова Г.А. | |
|  | Пасхальные традиции | 3-9 | апрель | Кл. рук. , учитель немецкого языка | |
|  | Праздник Последнего звонка | 1-9 | Май | Кл. рук. 9 кл. | |
|  | Участие в районных и областных конкурсах, фестивалях, выставках | 1-9 | в  течение года | Учителя, кл. рук, зав. филиалом | |
|  | Тематические классные часы, беседы | 1-9 | В | Кл.руководители |
|  | по изучению национальных традиций, |  | течение |  |
|  | обрядов, ремёсел, праздников |  | года |  |

***8) Безопасность жизнедеятельности***

Задачи:

* Формирование основ обеспечения безопасности

жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;

* Совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности;
* Обучение учащихся и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;
* Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Формы и содержание деятельности | | Классы | | Сроки | | Ответственные | |
| Антитеррористическая безопасность | | | | | | | | |
| 1 | Беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, методы организации и проведения ими своих замыслов и акций | | 1-9 | | В  течение года | | Преподаватель ОБЖ,  кл.руководители | |
| 2 | Оформление информационного стенда  о действиях в случае угрозы теракта | | 8-9 | | Сентябрь | | Преподаватель  ОБЖ, | |
| 3 | Учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, «День ГО» - 4 октября | | 1-9 | | По плану | | Преподаватель ОБЖ, зав. филиалом | |
| 4 | Тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся | | 1-9 | | В  течение года | | Кл.руководители | |
| Пожарная безопасность | | | | | | | | | |
| 1 | | Тематические классные часы:    Первичные средства пожаротушения и их применение.  Поведение и действия учащихся в случае возникновения пожара в школе.  Как действовать при возникновении пожара дома.Огонь - не игрушка. Травяные палы- причина пожаров. | | 1-9 | | Сентябрь, апрель | | Кл.руководители | |
| 2 | | Классные часы, направленные на профилактику лесных пожаров:  Ваши действия при пожаре в лесу.  Экологические последствия лесных пожаров. | | 1-9 | | Апрель | | Кл.руководители | |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | | | | | | | | | |
| 1 | | Классные часы, беседы, конкурсы, викторины по обучению детей правилам дорожного движения | | 1-9 | | В  течение года | | Кл.руководители, преподаватель ОБЖ | |
| 2 | | Месячник «Безопасная дорога»  Игра-путешествие в страну дорожных знаков.  Встреча с работниками ГИБДД;  Тематические классные часы:  Уроки светофора. Зелёный нам дорогу открывает. Я – водитель, я – пешеход.День правил дорожного движения.  У светофора каникул нет!  . | | 1-9 | | Сентябрь | | преподаватель ОБЖ  Кл.руководители | |
| 3 | | Оформление уголков безопасности. | |  | | Сентябрь | | Кл.руководители | |

**2. Организация работы с родителями.**

Задачи:

* Создание единой воспитательной среды, в которой развивается личность ребёнка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы в школе;
* Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности школы;
* Повышение психолого-педагогической культуры родителей.

***1) Изучение семей обучающихся.***

Задачи:

* Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях
* учащихся.
* Создание банка данных о семьях учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Формы и содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
| 1. Организационная работа | | | | |
| 1 | Заполнение социальных паспортов классов | Сентябрь | Кл.руководители |
| 3 | Посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий их жизни | Сентябрь | Кл.руководители |
| 4 | Посещение семей учащихся с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье | В течение года | Кл.руководители |
| 2. Анкетирование и диагностика | | | |
| 1 | Анкетирование и диагностирование родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого- педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания, характера взаимоотношений родителей и детей и т.д. | В течение года | Кл.руководители |

***2) Взаимодействие с общественными организациями***

***родителей***

Задачи:

* Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса.
* Активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом.
* Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Формы и содержание деятельности | Сроки | Ответственные | |
| Школьный родительский комитет | | | | |
| 1 | Тема: Подведение итогов и планирование работы на новый учебный год.   * Отчёт председателя родительского комитета о деятельности комитета за 2018-2019учебный год. Утверждение плана работы школьного родительского комитета на 2019-2020 учебный год. * Итоги учебно-воспитательной работы школы за 2018-2019 учебный год. Ознакомление с планом учебно-воспитательной работы школы на 2019- 2020 учебный год. * Проблемы материально-технического обеспечения школы | Сентябрь | Зав. филиалом | |
| 2 | Тема: Охрана жизни и здоровья учащихся.   * Деятельность школы по охране и укреплению здоровья учащихся. Реализация программы «Здоровое питание» * Участие родителей в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и соблюдении санитарно-гигиенических правил и норм * Организация спортивно-оздоровительной работы в школе | Ноябрь | Зав. филиалом | |
| 3 | 1. Итоги учебно-воспитательной работы за первое полугодие 2019-2020учебного года. 2. О состоянии духовно-нравственного воспитания школьников. | Декабрь | Зав. филиалом | |
| 4 | Тема: Организация работы с неблагополучными семьями и детьми «группы риска»   * Деятельность школы по проблеме профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. * Организация и состояние психолого- педагогической работы с социально тревожными семьями и детьми. | Февраль | Зав. филиалом | |
| 5 | Итоговое заседание. | Апрель |  |
|  | • О подготовке школы к новому учебному |  | Зав. филиалом |
|  | году. Об организации и |  |  |
|  | занятости школьников в каникулярное |  |  |
|  | время. |  |  |

**3.Работа с социально неблагополучными семьями и детьми по профилактике правонарушений и безнадзорности**

Задачи:

* Создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.
* Обеспечение социальной реабилитации, адаптации, интеграции детей и подростков; охрана их жизни и здоровья.
* Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников.
* Повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся.
* Сотрудничество с организациями Касимовского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечения корректировки воспитания в семье отдельных учащихся.
* Осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной ,социально-правовой ,профориентационно-трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления, формы и содержание деятельности |  | Сроки | Ответственные |
| 1. Организационно - профилактическая работа | | | | |
| 1 | Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении; детей группы риска, а также детей, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе | Сентябрь | | Кл.руководители |
| 2 | Посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий их жизни | Сентябрь | | Кл.руководители |
| 3 | Создание банка данных неблагополучных детей, детей группы риска | Сентябрь | | Зав. филиалом кл.руководители |
| 4 | Знакомство учащихся и их родителей с Уставом школы. Правилами поведения учащихся, едиными требованиями в школе | Сентябрь | | Кл.руководители |
| 5 | Посещение семей учащихся с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье | В течение года | | Кл.руководители |
| 6 | Проведение месячника по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних «Права детства» | ноябрь | | Зав. филиалом |
| 7 | Проведение операции «Защита» по выявлению случаев жестокого обращения с ребенком, вовлечение его в алкоголизацию, наркотизацию, безнадзорное существование | В течение года | | Администрация,  кл.руководители, |
| 8 | Проведение рейдов «Подросток» в выходные, праздничные дни и каникулярное время в места массового отдыха подростков с целью выявления случаев употребления алкоголя, наркотиков, курения и асоциального поведения детей | В течение года | | Администрация,  кл.руководители, |
| 9 | Взаимодействие с участковым инспектором, участковой больницей по своевременному выявлению неблагополучных семей, имеющих детей школьного возраста | В течение года | | Зав. филиалом |
| 10 | Своевременное информирование родителей, администрации школы, органов опеки, правоохранительных органов о возникающих проблемах | В течение года | | Кл.руководители |

**5. Организация летней трудовой практики и оздоровительного отдыха обучающихся**

Задачи:

* Развитие навыков самообслуживания; воспитание ответственности за порученное дело.
* Формирование уважительного отношения к материальным ценностям школы.
* Оздоровление и отдых обучающихся, и прежде всего детей из малообеспеченных, многодетных семей, а так же детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Формы и содержание деятельности | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Летняя трудовая практика | 5-8 | Июнь- август | Учитель технологии |
| 2 | Сотрудничество с УО Касимовского района по вопросу предоставления путевок детям из малообеспеченных, многодетных, социально тревожных семей и детей работников школы в летние оздоровительные лагеря | 1-8 | Февраль | Зав. филиалом |